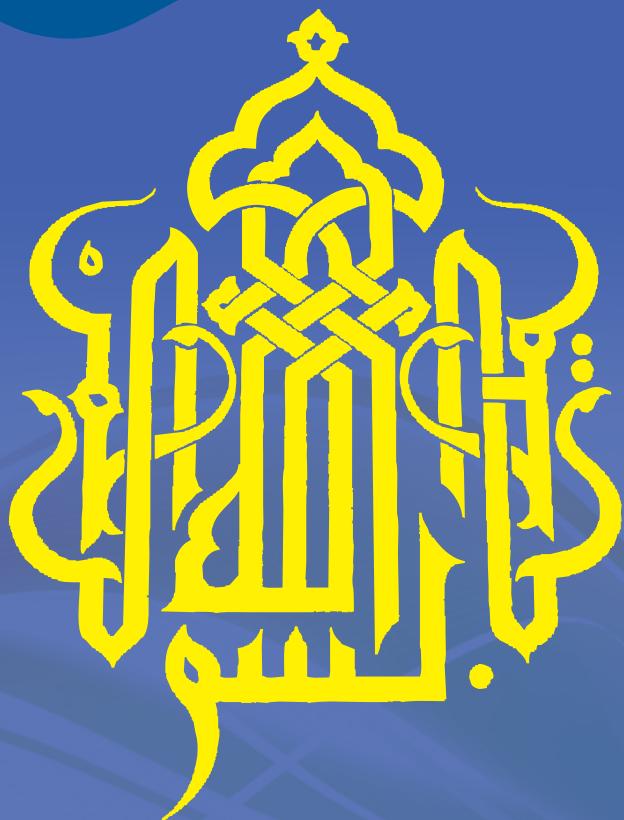


আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইত্তিসালিয়াহ

اللغة العربية الاتصالية

দাখিল
অষ্টম শ্রেণি

لِصَفِ الثَّامِنُ مِنَ الدَّاخِلِ



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب للصف الثامن من الداخل من عام ১৩০২ ম
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে
দাখিল ৮ম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِتِصَالِيَّةُ

لِصَفِّ الثَّامِنِ مِنَ الدَّاخِلِ

আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ

দাখিল
অষ্টম শ্রেণি

إِعْدَادٌ وَتَأْلِيفٌ

الدّكُثُورُ مُحَمَّدُ نُوْرُ اللّهِ

مُحَمَّدُ مُسْتَفِيْضُ الرَّحْمَنِ

مُحَمَّدُ عَيْنِيْقُ الرَّحْمَنِ

تَحْرِيرٌ

مُحَمَّدُ كَفِيلُ الدِّينِ سَرْকَار

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِিশِ، دَাকَا^৩
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রকাশকাল

প্রথম প্রকাশ	: সেপ্টেম্বর, ২০১২
পরিমার্জিত সংস্করণ	: সেপ্টেম্বর, ২০২০
পুনর্মুদ্রণ	: , ২০২৩

ডিজাইন
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

বিসমিল্লাহির রহমানির রহিম

প্রসঙ্গ-কথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রেমে উদ্বৃদ্ধ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধ, নৈতিকতা সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নির্দেশিত পছায় ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা-বিশ্বাসের প্রতি দৃঢ় আস্থা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী সুনাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখাই মাদ্রাসা শিক্ষার লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে পরিমার্জন করা হয়েছে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স, মেধা ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফল নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর ইসলামি মূল্যবোধ থেকে শুরু করে দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জগত করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের স্বতঃস্ফূর্ত প্রয়োগ ও ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণীত হয়েছে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। এতে শিক্ষার্থীদের বয়স, প্রবণতা, শ্রেণি, ধারণক্ষমতা ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

বিদেশী ভাষা হিসেবে আরবি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভাষা, কেননা ইসলামের মৌলিক উৎস কুরআন মাজিদ ও হাদিস শরিফের ভাষা আরবি। তাই পবিত্র কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুধাবন করে তদনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য আরবি ভাষা জানা একান্ত প্রয়োজন। এছাড়া আন্তর্জাতিক অঙ্গনেও আরবি ভাষার গুরুত্ব অনন্বীক্ষ্য। এ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ভাষার চারটি দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) চর্চার উপযোগী করে আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একবিংশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায়ে বিশেষজ্ঞ আলেম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধির সমন্বয়ে সংশোধন ও পরিমার্জন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকতর পরিশুद্ধ করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। এতদসত্ত্বেও কোনো প্রকার ভুলক্রিয়া পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসংজ্ঞত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জন ও প্রকাশনার কাজে যারা নিজেদের মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদের জনাই আন্তরিক মোবারকবাদ। যাদের জন্য পুস্তকটি রচিত হলো তারা যদি উপকৃত হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

প্রফেসর কায়সার আহমেদ

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

آلمُحتَوياتُ

الصفحةُ	الموضوعاتُ	الدُّرُسُ	الصفحةُ	الموضوعاتُ	الدُّرُسُ
٦٩	الْمَسِيْحُ التَّبَوُّي	الدُّرُسُ الثَّانِيُّ عَشَرَ	٢	حَقُّ اللَّهِ وَحْقُ الْوَالِدِينَ وَالثَّانِيُّ	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ
٧٤	فِي حَرَمِ الْمَدْرَسَةِ	الدُّرُسُ الثَّالِثُ عَشَرَ	٩	لِمَاذَا ضَعُفَ الْمُسْلِمُونَ	الدُّرُسُ الثَّانِيُّ
٨٠	الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ	الدُّرُسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	١٦	اللَّهُ	الدُّرُسُ الثَّالِثُ
٨٥	وَسَائِلُ التَّقْلِيلِ وَالاتِّصالِ قَدِيمًا وَهُدُوًّا	الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرَ	٢٠	عَاصِمَتُنَا دَاكَا	الدُّرُسُ الرَّابِعُ
٩١	الْبَشَكَةُ الدَّولَيَّةُ	الدُّرُسُ السَّادِسُ عَشَرَ	٢٥	زِيَارَةُ كُوكُسْ بَازَارُ	الدُّرُسُ الْخَامِسُ
٩٨	الْأُخْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	الدُّرُسُ السَّابِعُ عَشَرَ	٣٤	حُبُّ الْوَطَنِ	الدُّرُسُ السَّادِسُ
١٠٣	فَاطِمَةُ سَاعِدُ أُمَّهَا	الدُّرُسُ الثَّامِنُ عَشَرَ	٣٩	سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٌ الصَّدِيقُ <small>رض</small>	الدُّرُسُ السَّابِعُ
١٠٧	كُرَةُ الْقَدَمِ	الدُّرُسُ التَّاسِعُ عَشَرَ	٤٥	إِسْتِقْلَالُ بَنْغَلَادِيشِ	الدُّرُسُ الثَّامِنُ
١١٧	شَجَرَةُ الْمَانْجو	الدُّرُسُ الْعِشْرُونَ	٥١	شَهْرُ الصَّيَامِ وَالْقُرْآنِ	الدُّرُسُ التَّاسِعُ
١٢١	الْرَّحْمَةُ	الدُّرُسُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ	٥٦	أَثَارُ الشَّفَاقَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ	الدُّرُسُ الْعَاشِرُ
١٢٦	الْمُفْرَدَاتُ الْهَامَةُ	الدُّرُسُ الثَّانِيُّ وَالْعِشْرُونَ	٦٤	الْمُفْرَدَاتُ الْهَامَةُ	الدُّرُسُ الْحَادِيُّ عَشَرَ
١٢٩	শিক্ষক নির্দেশিকা				

الفصل الدراسي الأول

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

حَقُّ اللَّهِ وَحَقُّ الْوَالِدَيْنِ وَالنَّاسِ



تَقْدِيمٌ

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَشْرِيعاتٌ حَكِيمَةٌ وَتَوْجِيهاتٌ رَبَّانِيَّةٌ سَامِيَّةٌ، لَوْ عَمِلَ بِهَا إِلَيْهَا أَهْلُ الْإِنْسَانِ الْمُسْلِمُ وَنَفَذَهَا مُخْلِصًا مُؤْمِنًا بِهَا لَا حُتَّلَ فِي الْعَالَمِ الْمَكَانَةَ الْأُولَى الَّتِي تَرَبَّعُ عَلَيْهَا أَسْلَافُهُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًا، وَلَنَالَ مَا نَالُوا مِنْ عِزَّةٍ وَسِيَادَةٍ، وَمِنْ هُنَّهُ التَّشْرِيعاتِ وَتِلْكَ التَّوْجِيهاتِ قِسْمٌ أُخْتُصَ بِنَفْسِهِ وَقِسْمٌ أُخْتُصَ بِالْوَالِدَيْنِ وَقِسْمٌ أُخْتُصَ بِالنَّاسِ. وَعَلَى ذَلِكَ فَقَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ عَلَيْنَا حُقُوقًا ثَلَاثَةً :

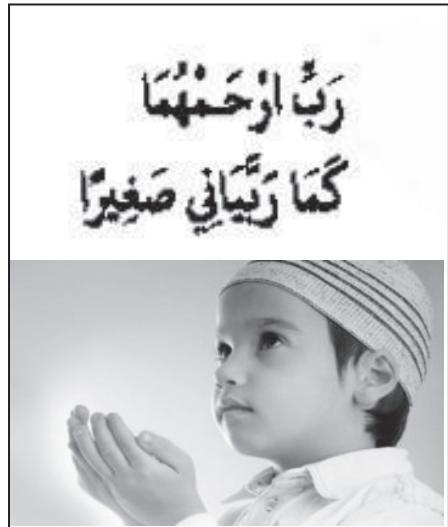


الْأَوَّلُ: حَقُّ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

فَهُوَ رَبُّنَا وَخَالِقُنَا وَرَازِقُنَا، وَحَقُّهُ أَنْ نَعْبُدَهُ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَنُطِيعُ أَمْرَهُ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ

وَلَا نَخَافُ إِلَّا مِنْهُ وَلَا نَرْجُو سِوَاهُ.



الثاني: حق الوالدين:

فَهُمَا صَاحِبَا الْفَضْلِ عَلَيْنَا بَعْدَ اللَّهِ فِي تَرْبِيتَنَا وَالإِنْفَاقِ عَلَيْنَا وَرِعَايَتَنَا مِنْ صِغَارِنَا. وَحَقُّهُمَا أَنْ نُحِبُّهُمَا وَنُطِيعُهُمَا وَنُقْدِمَ لَهُمَا كُلَّ مَا نَسْتَطِعُهُ مِنْ مُسَاعَدَةٍ، وَيُخَاصَّةٌ إِذَا تَقَدَّمْتُ بِهِمَا السُّنْنَ، إِبْتِغَاءِ رِضَائِهِمَا وَرَاحَتِهِمَا، وَجَرَاءَ لِمَا بَذَلَاهُ فِي سَبِيلِنَا مِنْ جُهْدٍ وَعَنَاءٍ.

الثالث: حق الناس:

مِمَّنْ لَهُمْ بِنَا قَرَابَةٌ أَوْ كَانُوا مِنَ الْمُحْتَاجِينَ مِنَ الْفُقَرَاءِ وَأَبْنَاءِ السَّبِيلِ، فَنَرْعُى حُقُوقَهُمْ وَنُقْدِمَ لَهُمُ الْعُونَ وَالْمُسَاعَدَةَ.

ال-fourth

وَقُضِيَ رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَلْعَنَ عِنْدَكَ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَالُهُمَا فَلَا تَقْلِ لَهُمَا أُفَّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاحْفِظْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَابِينَ غُفْورًا (٢٥) وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَأَبْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَدِّرْ تَبْدِيرًا (٢٦) إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧). (سورة الإسراء)

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
নিকটাত্তীয়	ذَا الْقُربَى	তিনি সিদ্ধান্ত দিয়েছেন	قَضَى
মুসাফির	إِبْنُ السَّبِيلِ	উহু শব্দ	أَفْ
শরয়ী বিধান	تَشْرِيعَاتٌ	তাদেরকে ধরক দিবে না	لَا تَنْهَرْهُمَا
বিনয়ের বাহু	جَنَاحُ النَّدْلِ	অবনত কর	إِخْفَضْ
অপচয় করো না	لَا تُبَدِّرْ	প্রত্যাবর্তনকারীগণ	الْأَوَابِينَ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسِئْلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- بِمَ أَنْزَلْنَا اللَّهُ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ؟

٢- لِمَ أَوْجَبَ اللَّهُ عَلَيْنَا إِلِّيْهِ الْإِحْسَانَ إِلَى الْوَالِدَيْنِ؟

٣- فِي الْآيَةِ الرَّابِعَةِ تَوْجِيهٌ رَبَّانِيًّا إِلَى صِفَةٍ كَرِيمَةٍ مِنْ صِفَاتِ الْعَرَبِ مَا هِي؟

٤- مَا أَثْرُ الْعَطْفِ عَلَى الْفُقَرَاءِ فِي إِصْلَاحِ الْمُجْتَمَعِ؟

٥- لم نهانا الله عن التبذير؟

٦- ما الغرض من تشبيهه تعالى المبدرين بالشياطين؟

٧- الكفر بالنعمة ونكران الجميل من أقبح الصفات. أذكر الآيات التي تدل على ذلك.

ب- أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

١- لو عمل الإنسان بالقرآن لاحتل في العالم المكانة الأولى.

٢- ليس في القرآن الكريم شريعة وتجيئها سامية.

٣- أوجب الله علينا حقوقا طلبت منها أداءها.

٤- الإنسان صاحب الفضل علينا بعد الله في تربيتنا.

٥- حق الرجال أن نحبهم ونطيعهم ونقدم لهم العون والمساعدة.

ج- إملا الفراع في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

١- المكانة الأولى التي ترَى علية أسلافه حقا.

٢- قد أوجب الله علينا حقوقا

٣- حق الله سبحانه وتعالى: فهو وخالفنا ورازقنا.

٤- وقل رب ارحمهما كما صغيرا.

د- اذْكُرْ مُفْرَداً مِنَ الْجَمْعِ ثُمَّ اجْعَلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	المفرد	الجمع
.....	تشريعات
.....	توجيهات
.....	حقوق
.....	الفقراء
.....	الشّيّاطين
.....	نفوس
.....	الأَوَابِينَ

هـ- هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الكلمة المرادفة

.....

الكلمة المذكورة

١- ساميّة :

.....

٢- نالوا :

.....

٣- أوجب :

٤- أَبْنَاءُ السَّيِّلِ :

..... ٥- لَا تُبَدِّرْ :

و- إِمْلَأِ الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ.

الجنة	لَا نُشْرِكُ	الشَّيْطَانِ	الدِّينِ	الفَلَاحَ	عِبَادَتِهِ
-------	--------------	--------------	----------	-----------	-------------

..... ١- الصَّلَاةُ عِمَادُ ..

٢- أَمْرَ اللَّهُ تَعَالَى بَعْدَ إِحْسَانًا إِلَى الْوَالَّدَيْنِ .

..... ٣- نَحْنُ نَعْبُدُ اللَّهَ وَ يِه شَيْئًا

..... ٤- نَدْعُو اللَّهَ لِلْوَالَّدَيْنِ لِأَنَّ بِرِضَائِهِمَا.

..... ٥- لَا نُبَدِّرْ شَيْئًا لِأَنَّهُ مِنْ عَمَلِ

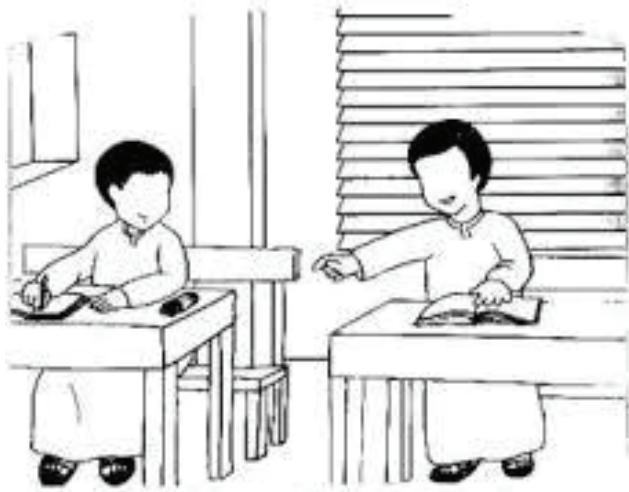
ز- حَقِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : أُخْتُصَ، تَرَبَّعَ، إِخْوَانٌ، نَتَوَكَّلُ، يَبْلُغُنَّ.

ح- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوْلَهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

لِمَادِيْا ضَعْفُ الْمُسْلِمُونَ



مَسْعُودٌ : أَسْلَامُ عَلَيْكُمْ، كَيْفَ أَنْتَ؟

سَلامٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، بِحِينِ الْحَمْدُ لِلَّهِ.

مَسْعُودٌ : أَرَاكَ مَهْمُومًا، فِيمَ تُفَكِّرُ؟

سَلامٌ : أَفَكَرْ حَالَ الْمُسْلِمِينَ فِي هُذِهِ الْأَيَّامِ.

مَسْعُودٌ : لَقَدْ أَصَابَهُمْ ضَعْفٌ شَدِيدٌ.

سَلامٌ : فِعْلًا، فَقَدْ كَانُوا أُمَّةً وَاحِدَةً، فَتَفَرَّقُوا.

مَسْعُودٌ : مَا أَسْبَابُ هُذَا الضَّعْفِ فِي رَأْيِكَ؟

سَلامٌ : هُنَاكَ أَسْبَابٌ دَاخِلِيَّةٌ، وَأُخْرَى خَارِجِيَّةٌ.

مسعود : ليبدأ أولاً بالأسباب الداخلية.

سلام : أهتمها: ابتعاد المسلمين عن الإسلام، وكثرة الخلافات والمنازعات بينهم، واشتغالهم بما لا يفيدهم.

مسعود : وما الأسباب الخارجية؟

سلام : أسباب كثيرة، على رأسها: الاستعمار، والاستشراق، والغزو الثقافي.

مسعود : وما العمل؟ كيف يرجع المسلمون إلى عهدهم؟

سلام : إذا رجعوا إلى دينهم، وآتّحدوا، واستئذنوا بالعلوم.

مسعود : هل هذا ممكّن؟

سلام : فعمّمّك، بإذن الله؛ فقد بدأ ث علامات ذلك.

مسعود : شكرًا.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সভ্ব	ممكّن	চিন্তিত	مهموماً
বহিস্থ	خارجيّة	অভ্যন্তরীণ	الداخلية
সাংস্কৃতিক যুদ্ধ	الغزوُ التَّقَافِيُّ	বিবাদ/ দ্বন্দ্ব	المنازعات
উপনিবেশ	الاستعمار	তারা এক্যবন্ধ হল	آتّحدوا
রাষ্ট্রসমূহ	دولٌ	ଆচ্যবিদ্যা	الاستشراق

تَدْرِيُّبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. فِيمَ يُفَكَّرُ عَبْدُ اللَّهِ؟

٢. مَا الأَسْبَابُ الدَّاخِلِيَّةُ لِضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ؟

٣. مَا الأَسْبَابُ الْخَارِجِيَّةُ لِضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ؟

٤. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَرْجِعَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى عَهْدِ الْقُوَّةِ؟
كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِينَ أَنْ يَرْجِعُوا إِلَى عَهْدِ الْقُوَّةِ؟

.٥

ب- ضَعْ عَلَامَةً (✓) إِذَا كَانَتِ الْعَبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَوْ (✗) إِذَا كَانَتِ خَاطِئَةً ثُمَّ صَحِحْ الخطاً:

..... ١. أَصَابَ الْمُسْلِمِينَ ضَعْفٌ كَبِيرٌ.

..... ٢. كَانَ الْمُسْلِمُونَ قَبِيلَةً وَاحِدَةً فِي الْمَاضِي.

..... ٣. هُنَاكَ أَسْبَابٌ لِضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ الْآنَ.

..... ٤. الْخِلَافَاتُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ قَلِيلَةٌ.

..... ٥. لَا يُمْكِنُ أَنْ يَرْجِعَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى عَهْدِ الْقُوَّةِ.

ج- إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق :

المُسْلِمُونَ	الإِسْلَامِي	الْمُسْلِمَاتُ	أَسْلَمَ	مُسْلِمًاً	الإِسْلَام
---------------	--------------	----------------	----------	------------	------------

١. أَكْثَرُ مِنْ بِلْيُونَ وَسَبْعِمِائَةِ مِلْيُونٍ فِي الْعَالَمِ.

٢. هل تعيش في العالم.....؟

٣. كارلس بَعْدَ دِرَاسَةِ

٤. كَمْ فِي بَدَدِكِ؟

٥. يَدْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ.

د- إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

حَارِّيَّةٌ	وَاسِعَةٌ	سَهْلَةٌ	شَدِيدٌ	وَاحِدَةٌ	عَدِيدَةٌ
-------------	-----------	----------	---------	-----------	-----------

١. هَذِهِ مَسَاحَةٌ من الأرض.

٢. هُنَاكَ أَسْبَابُ

٣. أَفَكُرُ فِي أُمُورٍ

٤. هَذِهِ مُسَابَقَةٌ

٥. أَعْتَدْنَا أُمَّةً

٦. أَصَابَهُ ضَعْفٌ

ملاحظة نحوية

ظرف الزمان

تعريفه: اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل.

ومنه: صباح، مساء، ظهر، ليل، نهار، حين، قبل، بعد، ساعة، يوم.

هـ- اقرأ العبارة التالية ثم استخرج صيغة ظرف الزمان منها :

١- ذهبت إلى المدرسة صباحاً.

٢- وعدت منها مساءً.

٣- تناولت الغداء ظهراً.

٤- سافرت إلى مكة ليلاً.

٥- رجعت منها نهاراً.

و- إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من الصندوق.

مساء	قبل	يوماً	حين	ساعة	بعد
------	-----	-------	-----	------	-----

١- سأحضر الغروب.

٦- سأذهب الغروب.

٣- أَرْجُعُ العِشاَءِ.

٤- بَقِيْتُ هُنَاكَ

٥- تَسْتَغْرِقُ الرّحْلَة.....

ز- أَحِبْ عَنْ كُلّ سُؤَالٍ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى ظْرِفٍ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ:

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا. مَقِيْتُ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

الْأَجْوَبَةُ

الْأَسْئَلَةُ

١. مَقِيْتُ تَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

٢. مَقِيْتُ سَافِرُ إِلَى بَلَدِكَ؟

٣. مَقِيْتَسْتَيقِظُ؟

٤. مَقِيْتُصَلِّي الْمَغْرِبَ؟

٥. كَمْ يَوْمًا سَتَجْلِسُ هُنَاكَ؟

ح-الواجبُ المَنْزِلِيُّ :

تَكَلَّمُ مَعَ زُمَلَائِكَ ثُمَّ اكْتُبْ فِي دَفْتِرِكَ عَنِ الْأُمُورِ التَّالِيَةِ :

١. أَسْبَابُ قُوَّةِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَاضِي.

٢. أَسْبَابُ ضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْعَصْرِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ

-لِلشَّاعِرِ مَعْرُوفِ الرُّصَافِيِّ



ذَاتِ الْعُصُونِ التَّضَرِّعَةِ

*

أُنْظِرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ

وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً

*

كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ

يُخْرِجُ مِنْهَا الشَّمَرَةِ

*

فَابْحَثْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي

جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَّةً

*

وَانْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي

حَرَارَةُ مُنْتَشِرَةً

*

فِيهَا ضِيَاءً وَبِهَا

فِي الْجَوْمِثَلِ الشَّرَّةِ	*	مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا
أَنْعُمُهُ مُنْهَمِرَةٌ	*	ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي
وَقْدَرَةٌ مُّفْتَدِرَةٌ	*	ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
শক্তিমান	مُفْتَدِرٌ	সরুজ, শ্যামল	الْشَّرِّ
বৃদ্ধি পেয়েছে	نَمْتُ	অগ্নিশিখা	جَذْوَةٌ
প্রবাহমান	مُنْهَمِرَةٌ	سُرْ	الشَّمْسُ
উষ্ণতা	حَرَارَةٌ	কিরণ	ضِيَاءُ
		তীব্র রশ্মি	الشَّرَّةُ

تَدْرِيْبَاتٌ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. كَيْفَ يُعرَفُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ؟
٢. مَاذَا يَحِبُّ عَلَيْنَا نَحْوَ نِعَمَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ -؟
٣. مَا فَائِدَةُ ضَوْءِ الشَّمْسِ؟

٤. مَنْ يُخْرِجُ الشَّمَرَةَ؟

٥. كَيْفَ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى؟

ب- كَوْنُ جُمَلًا مُفَيْدَةً مِنْ عِنْدِكَ:

<u>الجملة المفيدة</u>	<u>كلمة</u>
.....	١. غُصْنٌ
.....	٢. الشَّمْسُ
.....	٣. ضِيَاءُ
.....	٤. حَرَارَةٌ
.....	٥. جَوٌّ

ج- رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفَيْدَةً:

١. اُنْظُرْ، الشَّجَرَة، لِتُلْكَ.

٢. صَارَتْ، وَكَيْفَ، شَجَرَةً.

٣. هُوَ، الَّذِي، ذَاك، مُنْهِمَرَةٌ، أَنْعُمُهُ، اللَّهُ.

٤. اُنْظُرْ، إِلَى الشَّمْسِ، مُسْتَعِرَّةٌ، الَّتِي، جَدْوَتُها.

٥. حِكْمَةٌ، ذُو، وَقُدرَةٌ، بِالْغَةِ، مُقْتَدِرَةٌ.

د- صِلْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةٍ "ب" بِالْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةٍ "أ".

(ب)	(أ)
نُورٌ	مُنْتَشِرٌ
حَرَارَةٌ	نَضِرَةٌ
أَلَاءٌ	أَنْعُمٌ
خَضْرٌ	مُسْتَعِرٌ
مُتَفَرِّقٌ	ضِيَاءٌ

هـ- حَقَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: مُنْتَشِرٌ، أَنْعُمٌ، نَمْتُ، أَوْجَدَ، مُنْهَمَرٌ.

و- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْمُعْجَمِ الْعَرَبِيِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَادْكُرْ مَعَانِيهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ :

١. جَذْوَةٌ (ج، ذ، و) =

٢. مُنْتَشِرٌ (ن، ش، ر) =

٣. الْجَوْ (ج، و، و) =

٤. حِكْمَةٌ (ح، ك، م) . =

٥. مُقْتَدِرٌ (ق، د، ر) =

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

عَاصِمَتُنَا دَاكَ



عَاصِمَتُنَا دَاكَ، إِسْمُهَا الْقَدِيمُ جَهَانِغِيرَنَغَرُ. وَهِيَ فِي وَسْطِ الْبِلَادِ. وَهِيَ تَقْعُدُ عَلَى شَاطِئِ نَهْرٍ
"بُورِيٍّ غَنْغاً" - هِيَ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ. مِسَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ. يَحْتَاجُ لِلْمُرُورِ مِنْ أَقْصَاهَا إِلَى أَقْصَاهَا وَقْتاً
طَويِّلاً. أَحْيَاوُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، مَبَانِيهَا مُرْتَفَعَةٌ وَجَمِيلَةٌ، وَالشَّوَارِعُ طَوِيلَةٌ وَاسِعَةٌ.
وَفِيهَا الْوَزَارَاتُ وَالسُّفَارَاتُ وَالْمُؤَسَّسَاتُ الْكَبِيرَةُ وَالْفَنَادِقُ وَالْمَصَارِفُ وَالْحَرَكَةُ التَّجَارِيَّةُ هُنَّا
كَثِيرَةٌ. وَفِيهَا الْحَدَائِقُ وَالْبَسَاتِينُ الْجَمِيلَةُ ذَاتُ أَشْجَارٍ كَثِيفَةٍ.

وَفِيهَا الْأَمَاكِنُ التَّارِيخِيَّةُ كَحْصِنِ لَالْ بَاغُ وَأَخْسَنُ مَنْزِلٍ. وَيُوجَدُ فِيهَا مَنَارُ الشُّهَدَاءِ وَالْمَتْحُفُ الْوَطَنِيُّ وَمَنْتَزَهُ الْأَطْفَالِ وَحَدِيقَةُ الْحَيَّانَاتِ وَمَتْحُفُ حَرْبِ الْإِسْتِقْلَالِ.

وَفِي مَدِينَةِ دَاكَ يَسْكُنُ حَوَائِي خَمْسَةُ عَشَرَ مِلْيُونًا نَسْمَةً. وَفِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَدَارِسِ وَالْكُلِّيَّاتِ وَالجَامِعَاتِ. وَهِيَ تَسْعُ وَتَتَطَوَّرُ تَدْرِيْجِيًّا.

مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

مَعَانِيهَا	الْكَلِمَةُ	مَعَانِيهَا	الْكَلِمَةُ
তীর	شَاطِئٌ	রাজধানী	عَاصِمَةٌ
মহল্লা	أَحْيَاءُ (ج) حَيٌّ	আয়তন	مِسَاحَةٌ
দূরতম প্রান্ত	أَقْصَاهَا	মন্ত্রণালয়	الْوَزَارَاتُ (ج) الْوَزَارَةُ
কিছু সংখ্যক	مُتَعَدِّدةٌ	বড় বড় সংস্থা	الْمُؤَسَّسَاتُ الْكَبِيرَةُ
দূতাবাস	السَّفَارَاتُ (ج) السَّفَارَةُ	ব্যাংক	الْمَصَارِفُ (ج) مَصْرَفٌ
হোটেল	الْفَنَادِقُ (ج) فُنْدُقٌ	ঐতিহাসিক	التَّارِيخِيَّةُ
ব্যবসায়িক কর্মকাণ্ড	الْحَرَكَةُ التَّجَارِيَّةُ	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	الْجَامِعَاتُ

مَعَانِيهَا	الْكَلِمَةُ	مَعَانِيهَا	الْكَلِمَةُ
লালবাগের কেল্লা	حِصنُ لَامْ بَاعْ	মুক্তিযুদ্ধ যাদুঘর	مَتْحَفُ حَرْبٍ الْإِسْتِقْلَالِ
শিশু পার্ক	مُنْتَزَهُ الْأَطْفَالِ	পর্যায়ক্রমে	تَدْرِيْجِيًّا
পনেরো মিলিয়ন (দেড় কোটি)	خَمْسَةُ عَشَرَ مِلْيُونًا	কলেজ	الْكُلِّيَّاتُ (ج) كُلْيَّةٌ

تَدْرِيْجِيَّاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. مَا اسْمُ عَاصِمَتِنَا وَأَيْنَ تَقْعُ؟

٢. كَمْ مِسَاحَةَ عَاصِمَةِ دَاكَ؟

٣. مَاذَا يُوجَدُ فِي دَاكَ؟

٤. كَمْ عَدَدُ سُكَّانِ دَاكَ؟

٥. أَيْنَ مَتْحَفُ حَرْبِ الْإِسْتِقْلَالِ؟

ب- إملا الفراغ الشالي بالكلمات المناسبة:

١. يحتاج للمروء من أقصاها إلى وقتا طويلاً.

٢. اسمها القديم

٣. وفيها الحدائق الجميلة.

٤. وفي مدينة داكا يسكن حوالى نسمة.

٥. وفيها المدارس والجامعات .

ج- ضع علامة (١) للعبارة الصحيحة وعلامة (٢) للخاطئة:

(١) ١. الاسم القديم لمدينة داكا جهانغير نغر.

(٢) ٢. شوارعها قصيرة وضيقه.

(٣) ٣. يوجد في مدينة داكا حصن لال باغ وتحف حرب الاستقلال.

(٤) ٤. يسكن فيها حوالى عشرة ملايين نسمة.

(٥) ٥. مدينة داكا تتطور بسرعة.

د- استخرج من النص خمسة أسماء الجمجم ثم جعلها في جمل مفيدة.

هـ- حول الكلمات إلى المفرد:

أحياء:

الشوارع:

السارات:

الأماكن:

المؤسسات:

و- حق الكلمات الآتية: واسعة، مرتفعة، الفنادق، كثيفة.

ز- الواجب المنزلي:

صف مدينة محافظتك في خمسة أسطر.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

زِيَارَةُ كُوكْسِ بَازَارٍ



عَلَيْهِ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، كَيْفَ أَنْتَ؟

رَيْدٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.

عَلَيْهِ : لَوْ كُنْتَ مَعَنَا فِي السَّفَرِ إِلَى كُوكْسِ بَازَارِ يَا رَيْدًا!

رَيْدٌ : تَمَنَّيْتُ أَنْ أَكُونَ مَعَكُمْ وَلَكِنْ كُنْتُ مَشْغُولًا فِي أَعْمَالِ الْأُسْرَةِ، وَكَيْفَ كَانَ السَّفَرُ؟

عَلَيْهِ : السَّفَرُ كَانَ مُمْتَازًا وَكَانَ مَعِي إِبْنًا عَمِّي سَلْمَانْ وَعَدْنَانْ.

رَيْدٌ : أَيْنَ سَكَنْتُمْ فِي كُوكُسْ بَازَارٍ؟

عَلَيْهِ : سَكَنَّا فِي الْفُندُقِ.

رَيْدٌ : هَلْ أَخَذْتُمْ صُورَ الْمَنَاظِرِ؟

عَلَيْهِ : لَا بُدَّ، أَخَذْنَا كَثِيرًا مِنَ الصُورِ. سَوْفَ أُعْطِيْكَ بَعْضًا مِنْهَا بَعْدَ الطَّبَاعَةِ.

رَيْدٌ : هَلْ سَبَحْتَ فِي الْبَحْرِ؟

عَلَيْهِ : لَا، أَنَا مَا سَبَحْتُ. سَبَحَ ابْنُ عَمِّي الْكَبِيرِ. أَنَا وَعَدْنَا خِفْنَا مِنَ الْأَمْوَاجِ.

رَيْدٌ : هَلْ تَمَتَّعْتَ بِمَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمْسِ؟

عَلَيْهِ : نَعَمُ، وَاللَّهِ الْمَنْظَرُ جَمِيلٌ جِدًّا! إِمْتَلَأَ قَلْبِي بِالْفَرَجِ وَالسُّرُورِ. يَا لَيْتَ! كُنْتَ مَعَنَا!

رَيْدٌ : أَتَمَنُ أَنْ أُسَافِرَ مَعَكَ فِي الْعَامِ الْقَادِمِ.

عَلَيْهِ : إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
অবশ্যই	لَا بُدَّ	যদি তুমি আমাদের সঙ্গে থাকতে!	لَوْ كُنْتَ مَعَنَا!
চেউ, তরঙ্গমালা	أَمْوَاجُ (ج) مَوْجٌ	আমি কামনা করেছিলাম	تَمَنَّى
আমার দুই চাচাত ভাই	ابْنَا عَمِّي	তোমাদের সঙ্গে থাকতে	أَنْ أَكُونَ مَعَكُمْ

مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ
তুমি কি উপভোগ করেছ?	أَتَمَتَّعْتَ؟	আমি ব্যস্ত ছিলাম	كُنْتُ مَشْغُولًا
আমরা ভয় করেছি	خَفَنَا	পারিবারিক কাজ	أَعْمَالُ الْأُسْرَةِ
সূর্যাস্তের দৃশ্য	مَنْظَرُ عُرُوبِ الشَّمْسِ	আমি আশা করি	أَتَمُّنُ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. مَنْ كَانَ مَعَ عَلَيِّ فِي السَّفَرِ؟

٢. أَينَ سَكَنَ عَلَيِّ فِي كُوْكُسِ بَازَارِ؟

٣. كَمْ فِيلِمًا مَلَوْوا بِالصُّورِ؟

٤. لِمَادَا مَا سَبَحَ عَدْنَانُ وَرَيْدُ؟

٥. كَيْفَ كَانَ مَنْظَرُ عُرُوبِ الشَّمْسِ؟

ب- ضَعِ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسِينِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ:

(كُوكُنْ بازارِ / في أَعْمَالِ الْأُسْرَةِ / مَنَاظِرُ الْبَحْرِ)

عَلَيْهِ: لَوْ كُنْتَ مَعَنَا فِي الرَّحْلَةِ إِلَى كُوكُنْ بازارِ!

زَيْدٌ: تَمَنَّيْتُ أَنْ أَكُونَ مَعَكُمْ. وَلَكِنْ كُنْتُ مَشْغُولًا فِي أَعْمَالِ الْأُسْرَةِ وَكَيْفَ كَانَ سَفَرُكُمْ؟

عَلَيْهِ: وَاللَّهِ كَانَ السَّفَرُ مُمْتَعًا جِدًّا. شَاهَدْنَا مَنَاظِرَ الْبَحْرِ.

زَيْدٌ: إِنْ شَاءَ اللَّهُ، فِي الْعَامِ الْقَادِيمِ أُسَافِرُ مَعَكُمْ.

١. (سِلْهُثُ / أَعْمَالُ الْبَيْتِ / مَنَاظِرُ الْأَنْهَارِ)

عَلَيْهِ :

زَيْدٌ :

عَلَيْهِ :

زَيْدٌ :

٢. (مَدْوُبُورٌ/أَعْمَالُ الْمَكْتَبِ/مَنَاظِرُ الْغَابَاتِ)

..... : عَلَيْهِ

..... : زَيْدٌ

..... : عَلَيْهِ

..... : زَيْدٌ

٣. (سُونَارْغَاوْنُ/مُذَاكَرَةُ الْأَخْتِبَارِ/مَنَاظِرُ الْأَشْجَارِ)

..... : عَلَيْهِ

..... : زَيْدٌ

..... : عَلَيْهِ

..... : زَيْدٌ

٤. مَيْنَامُوتِيٌّ/فِي عِيَادَةِ أَبِيِّ/مَنَاظِرُ الْجِبَالِ

..... : عَلَيْهِ

..... : زَيْدٌ

..... : عَلَيْهِ

..... : زَيْدٌ

ج- ضَعِ الْحِوَارَ شَهِيًّا وَكِتَابَهُ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ:

(سَبَحْتَ فِي الْبَحْرِ / ابْنُ عَمِّي الْكَبِيرِ / مَنْظَرُ غُرُوبِ الشَّمْسِ)

نَسِيمٌ : هَلْ سَبَحْتَ فِي الْبَحْرِ؟

عَارِفٌ : لَا، أَنَا مَا سَبَحْتُ. سَبَحَ ابْنُ عَمِّي الْكَبِيرُ.

نَسِيمٌ : وَهَلْ رَأَيْتَ مَنْظَرَ غُرُوبِ الشَّمْسِ؟

عَارِفٌ : نَعَمْ، وَاللَّهِ، الْمَنْظَرُ جَمِيلٌ جِدًّا!

١. (تَجَوَّلُتْ بِالزَّوْرَقِ / أَخِي الْكَبِيرِ / مَنْظَرُ الْأَمْوَاجِ)

مُحَمَّدٌ : ؟

نَسِيمٌ : ؟

مُحَمَّدٌ : ؟

نَسِيمٌ : ؟

٢. (طَلَعَتْ عَلَى رَأْسِ الْجَبَلِ / عَمِّي الصَّغِيرُ / مَنْظُرُ الْأَشْجَارِ وَالْغَابَاتِ)

مُحَمَّدٌ : ؟

نَسِيمٌ : ؟

مُحَمَّدٌ : ؟

نَسِيمٌ : ؟

٣. اِغْتَسَلْتِ فِي التَّهْرِيْفِ جَفْلَنْغٍ / اِبْنُ عَمِّي / مَنْظُرُ جَرَيَانِ الْمَاءِ)

مُحَمَّدٌ : ؟

نَسِيمٌ : ؟

مُحَمَّدٌ : ؟

نَسِيمٌ : ؟

٤. (أَخَذْتَ الصُّورَةَ فِي مَأْدَوْبٍ كُونَدْ / صَدِيقِي / مَنْظُرُ نُزُولِ الْمَاءِ مِنْ قَوْقَ الْجَبَلِ)

مُحَمَّدٌ : ؟

نَسِيمٌ : ؟

مُحَمَّدٌ : ؟

نَسِيمٌ : ؟

د- تَحَدَّثُ وَاَكْتُبُ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ حَسْبَ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي الْمِثالِ:

المِثالُ:

أَنَا: أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى كُوكُسْ بَازَارٍ وَسَكَنْتُ فِي الْفُنْدُقِ وَرَأَيْتُ مَنْظَرَ الْبَحْرِ.

نَحْنُ: نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى كُوكُسْ بَازَارٍ وَسَكَنَّا مَعَ عَمَّنَا فِي الْفُنْدُقِ وَرَأَيْنَا مَنْظَرَ الْبَحْرِ.

١. أَنْتَ: هَلْ.....؟

٢. أَنْتُمَا: هَلْ.....؟

٣. أَنْتُمْ: هَلْ.....؟

٤. أَنْتِ: هَلْ.....؟

٥. أَنْتُمَا: هَلْ.....؟

٦. أَنْتَنَ: هَلْ.....؟

ه- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا لِلضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثالِ :

المِثالُ: هَلْ سَبَحْتَ فِي الْبَحْرِ؟ لا، أَنَا مَا سَبَحْتُ بَلْ سَبَحَ أَخِي الْكَبِيرُ.

هَلْ سَبَحَ حَالِدٌ فِي الْبَحْرِ؟ لا، هُوَ مَا سَبَحَ بَلْ سَبَحَ أَخُوهُ الْكَبِيرُ.

الْأَجْوِيَّةُ

الْأَسْلَةُ

- | | |
|------------|---|
| لَا، | ١. هل سَبَحْتُمَا فِي الْبَحْرِ؟ |
| لَا، | ٢. هل سَبَحْتُمْ فِي الْبَحْرِ؟ |
| لَا، | ٣. هل سَافَرْتَ إِلَى دَاكَا؟ |
| لَا، | ٤. هل سَافَرْتُ فَاطِمَةً إِلَى مَكَّةَ؟ لَا، |
| لَا، | ٥. هل سَافَرَتَا إِلَى الْمَدِينَةِ؟ |

الدَّرْسُ السَّادِسُ

حُبُّ الْوَطَنِ



كُلُّ مُوَاطِنٍ يُحِبُّ وَطَنَهُ لِأَنَّهُ وُلَدَ فِيهِ، وَيَنْشَا تَحْتَ سَمَائِهِ. وَيَتَنَاهُ مِنْ مَا كُوْلَاتِهِ وَمَشْرُوبَاتِهِ

وَهُوَ يَعْمَلُ وَيَسْعى لِتَقْدِيمِهِ وَيَجْتَهِدُ لِرُقِيَّهِ دَائِمًا. وَهُوَ يَحْفَظُ وَطَنَهُ مِنْ أَعْدَاءِ الدَّاخِلِ وَالْخَارِجِ.

وَهُوَ يُحَاوِلُ لِحِفَاظِ وَطَنِهِ . وَالْأَطْفَالُ يُنْشِدُونَ :

بِلَادُنَا بَنْغَلَادِيشُ * وَطَنُنَا بَنْغَلَادِيشُ

مِنَ الْعَدُوِّ اللَّعِينِ * نَحْفَظُهُ كُلَّ حِينٍ

نَحْنُ نَدْعُو لِلْوَطنِ * نُحِبُّهُ كُلَّ آنٍ

مِنْ بَلَاءِ سَالِمًا	*	رَبِّ اجْعَلْهُ آمِنًا
نَحْنُ نَسْعِي لِلْوَطَنِ	*	نَحْنُ نَعْمَلُ لِلْبِلَادِ
نَحْفَظُ عَلَمَ الْوَطَنِ	*	نَحْنُ كُلُّ كَالْجَيْشِ
جُنُودُهُ فِي الْمِحَنِ	*	نَحْنُ صِغَارُ الْوَطَنِ
نُقِيمُهُ فِي الْوَطَنِ	*	نُحاوِلُ لِدِينِنَا

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
অভ্যন্তরীণ শক্তি	أَعْدَاءُ الدَّاخِلِ (ج) عَدُوٌّ	নাগরিক	مُوَاطِنٌ
অভিশপ্ত	اللَّعِينَ	আহার গ্রহণ করে	يَتَنَاؤلُ
বিপদ-আপদ	الْمِحَنِ	উন্নতি	رُقِيٌّ
সৈন্যবাহিনী	الْجَيْشِ	প্রতাকা	عَلْمٌ
সেনাদল	جُنُودٌ	বেড়ে ওঠে	يَنْشَأُ

تَدْرِيَاتٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتابَةً:

١. مَنْ أَيْ شَيْءٍ نَحْفَظُ الْوَطَنَ؟

٢. أَيْ شَيْءٍ نَحْفَظُهُ؟

٣. مَنْ جُيُوشُ الْوَطَنِ وَجُنُودُهُ؟

٤. مَاذَا نَفْعَلُ لِلْوَطَنِ؟

٥. مَا اسْمُ وَطَنِنَا؟

٦. أَيْ شَيْءٍ نُقِيمُ فِي الْوَطَنِ؟

ب- إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ التَّالِيِّ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ :

١. نُحِبُّ وَطَنَنَا.

٢. يُحِبُّ وَطَنَهُ.

٣. فَاطِمَةُ تُحِبُّ وَطَنَ

٤. تُحِبُّونَ وَطَنَكُمْ.

٥. كُلُّنَا نُحِبُّ وَطَنَ

٦. مَحْمُودٌ يُحِبُّ وَطَنَ

ج- كَوْنٌ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ جُمَلًا مُفِيدًةً مِنْ عِنْدِكَ :

- ١. جَيْش
- ٢. يُحِبُّ
- ٣. تَسْعَى
- ٤. يُجَاهِدُونَ
- ٥. عَدُوٌّ
- ٦. نَعْمَلُ
- ٧. يَدْعُونَ

د. صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ أُ وَبَ " لِيَكُونَ الْمَعْنَى تَامًّا :

مَجْمُوعَةُ (ب)	مَجْمُوعَةُ (أ)
عَلَمُ الْوَطَن	نَحْنُ نَحْفَظُ الْوَطَنَ
لِسَلَامَةِ وَطَنِنَا.	كُلُّ وَاحِدٍ يَعْمَلُ
لِإِقَامَةِ الدِّينِ فِي الْوَطَنِ.	أَجْيُوشُ يَحْفَظُونَ
مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ.	نَحْنُ نَدْعُو إِلَى اللَّهِ
مِنَ الْأَعْدَاءِ.	هُوَ يُحَاوِلُ
لِتَقْدِيمِ الْوَطَنِ.	اللَّهُمَّ اجْعَلْ وَطَنَنَا أَمْنًا وَسَالِمًا

هـ - حَقِيقُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ : يَتَنَاوِلُ ، أَعْدَاءُ ، نَحْفَظُ ، الْمَحْنُ ، نُحَاوِلُ .

و- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِسْتَخْدِمْ كَلِمَةَ الْقَوْسِينِ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي الْجُمْلَةِ مَعَ التَّغْيِيرِ الْلَّازِمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
الْمِثَالُ : نَحْنُ نَعْمَلُ لِتَقْدِيمِ الْوَطَنِ ... (نَحْنُ).

١. (أَنَا)

٢. (فَاطِمَةُ)

٣. (أَنْتُمْ)

٤. (هِيَ)

٥. (أَنْتَ)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



هُوَ أَوَّلُ الْحُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ وَصَحَابِيٌّ جَلِيلٌ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ. إِسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَافَةَ، مِنْ قِبِيلَةِ قُرَيْشٍ، وُلِدَ بَعْدَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِثَلَاثٍ سِنِينَ فِي مَكَّةَ عَامٍ (٥١) قَبْلَ الْهِجْرَةِ، أُمُّهُ أُمُّ الْخَيْرِ سَلْمَى بِنْتِ صَحَّرِ التَّمِيمِيَّةِ.

إِعْتَنَقَ الْإِسْلَامَ دُونَ تَرَدُّدٍ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ الْأَحْرَارِ ثُمَّ أَخَذَ يَدْعُو لِدِينِ اللَّهِ فَاسْتَجَابَ لَهُ عَدَدٌ مِنْ قُرَيْشٍ مِنْ بَيْنِهِمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَالزُّبَيرُ بْنُ الْعَوَّامِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ، وَالْأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الْأَرْقَمِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمْ.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ أَقْرَبِ النَّاسِ إِلَى قَلْبِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَعْظَمِهِمْ مَنْزِلَةً عِنْدَهُ حَتَّى قَالَ فِيهِ: لَوْ كُنْتُ مُتَخَذِّداً خَلِيلًا عَيْرَ رَبِّي لَا تَخَذْنِتُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا. كَمَا أَخْبَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَأْنَ أَبَا بَكْرٍ أَرَحْمُ الْأُمَّةِ لِلْأُمَّةِ.

كَمَا أَنَّ أَبَا بَكْرِ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ وَالْدُّ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لِذَى كَانَ عَظِيمُ الْإِفْتِحَارِ يَقْرَابَتِهِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمُصَاهِرَتِهِ لَهُ وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَقَرَابَةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَصْلُ قَرَابَتِي. وَفِي أَثْنَاءِ مَرَضِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمْرَهُ أَنْ يُصَلَّى بِالْمُسْلِمِينَ، وَبَعْدَ وَفَاتَةِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بُوْيَعَ أَبُوبَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالْخِلَافَةِ فِي سَقِيفَةِ بَنِي سَاعِدَةَ.

وَبَعْدَ وَفَاتَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ارْتَدَّتِ الْعَرَبُ وَمَنَعَتِ الرَّزَّاكَةَ، وَاخْتَلَفَ رَأْيُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ فِي قِتَالِهِمْ مَعَ تَكَلُّمِهِمْ بِالشَّوْحِيدِ، قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: كَيْفَ تُقَاتِلُ النَّاسَ؟ وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمْرُتُ أَنْ أُقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، فَإِذَا قَالُوهَا عَصَمُوا مِنِّي دِمَاءُهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا، وَحِسَابُهُمْ عَلَى اللَّهِ؟!... فَقَالَ أَبُوبَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: الرَّزَّاكَةُ حَقُّ الْمَالِ... وَقَالَ: وَاللَّهِ لَا قَاتَلَنَّ مَنْ فَرَقَ الصَّلَاةَ وَالرَّزَّاكَةَ، وَاللَّهُ لَوْ مَنَعْنَيْنِ عَنَاقًا كَانُوا يُؤَدِّونَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِقَاتَلَتْهُمْ عَلَى مَنْعِهَا... وَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ لِكُونِهِ خَلِيقَةً لِلْمُسْلِمِينَ. وَلَا جِهَادٌ إِلَّا يُاعْلَانٌ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ.

تُوْفَيَ بِالْمَدِينَةِ بَعْدَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِسَنَتَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ وَبِضْعِ لَيَالٍ سَنَةً ١٣ هـ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
অবশ্যই আমি গ্রহণ করতাম	لَا تَحْذِّرْ	স্বাধীন পুরুষ	الرِّجَالُ الْأَحْرَارُ
বায়আত বা অঙ্গীকার ব্যক্ত করেছে	بُوْيَعْ	(ইসলাম) গ্রহণ করলেন	إِعْتَنَقَ
গর্ব	الْأَفْتَخَارُ	অধিক দয়াশীল	أَرْحَمُ
ধর্মত্যাগ করেছিল	إِرْتَدَّ	অন্তরঙ্গ বন্ধু	خَلِيلٌ
রাষ্ট্রপ্রধান	رَئِيسُ الدَّوْلَةِ	হাউজে কাউসার	الْحَوْضُ
		আমি আদিষ্ঠ হয়েছি	أَمِرْتُ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَا اسْمُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

٢- مَنْتِي وُلَيدٌ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

٣- كَيْفَ إِعْتَنَقَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلْسَلَامَ؟

٤- مَاذَا أَخْبَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَبِيهِ بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

٥- مَتَّ بُوْيَعَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالْخِلَافَةِ؟

ب- أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَاً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَاً :

١- وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَبْلَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٢- أَسْلَمَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوْلًا مِنَ الرِّجَالِ الْأَحْرَارِ.

٣- حَلِيلُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٤- أَخْبَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنَّ أَبَاهُ بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَرْحَمُ الْأُمَّةَ لِلْأُمَّةِ.

٥- بُوْيَعَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَعْدَ وَفَاتِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ج- إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمِلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ أَسْلَمَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانٍ.

٢- بَعْدَ أَسْلَمَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانٍ.

٣- كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ أَقْرَبِ التَّاسِ إِلَى

٤- أَمْرَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُصَلِّيْ وَقْتَ الْمَرَضِ.

٥- مَاتَ أَبُو بَكْرٍ بَعْدَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

د- أُذْكُرْ جَمِيعًا مِنَ الْمُفْرَدِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفْيَدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	الجمع	المفرد
.....	قبيلة
.....	الأمة
.....	الجنة
.....	خليل
.....	الخلافة

ه- هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الكلمة المرادفة

.....

الكلمة المذكورة

١- خير :

.....

٢- أقرب :

.....

٣- خليل :

.....

٤- أحب :

.....

٥- أمر :

و- صُلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَيْنِ "أَ" و "بَ" لِيَكُونَ الْمَعْنَى تَامًا:

مَجْمُوعَةُ (بَ)	مَجْمُوعَةُ (أَ)
لِدِينِ اللَّهِ	قَبِيلَةٌ
حَقُّ الْمَالِ	بُويعَ أَبُوبَكْرٍ
بِالْخِلَافَةِ	يَدْعُونَ
قُرَيْشٌ	الزَّكَاةُ

ز- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.
- ٢- رَكِبِ الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةَ : لَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا غَيْرَ رَبِّيْ لَا تَخَدُّتُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا.

آلدرُسُ الثَّامِنُ

إِسْتِقْلَالُ بَنْغَلَادِيشَ



خَالِدٌ : أَسَلامٌ عَلَيْكُمْ، كَيْفَ حَالُكَ يَا مَازِنْ ؟

مَازِنْ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، أَحْمَدُ اللَّهَ بِخَيْرٍ.

خَالِدٌ : هَلْ سَافَرْتَ بَنْغَلَادِيشَ ؟

مَازِنْ : لَا ، أَنَا مَا سَافَرْتُ خَارِجَ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ إِلَى الْآنِ. أُرِيدُ أَنْ أُسَافِرَ إِلَى بَنْغَلَادِيشَ.

خَالِدٌ : طَيِّبٌ، أَهْلًا وَسَهْلًا.

مازن : قبل السفر أريده أن أعرف بعض الأمور عن بنغلاديش. ما هو الاسم الرسمي لبلادك وممّا تستقل؟

حال : اسم بنغلاديش "جمهورية بنغلاديش الشعبية" واستقلت في عام ١٩٧١ م. ما حدود بنغلاديش وما مساحتها؟

مازن : بنغلاديش تقع في آسيا الجنوبيّة الشرقيّة. تحدُّها الهند من ثلاث جهات الشماليّة والغربيّة والشرقيّة ويحدُّها من الجنوب خليج البنغال. ومساحتها ١٤٨٤٦٠ كم. (مائة وثمانين وأربعين ألفاً وأربعمائة وستون كيلومتر مربع)

مازن : من الذي كان يحكم علیكم قبل الاستقلال؟
حال : قبل الاستقلال كانت بنغلاديش جزءاً من دولة باكستان ويقال لها باكستان الشرقية.

مازن : من كان قائداً حركة استقلال بنغلاديش؟
حال : كان أبو الشعب الشيخ محبوب الرحمن قائداً حركة الاستقلال.
مازن : لماذا استقلت بنغلاديش من باكستان؟
حال : استقلت بنغلاديش من باكستان لكيّر من الأسباب السياسيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة والثقافيّة وغيرها. ومن أهمّها ذكرًا أنَّ حكام باكستان كانوا يظلمون على الشعب البنغالي ويحرمونهم عن حقوقهم ويسدونهم عن التعليمات والوظائف والتجارة وغيرها. وفي الأخير لم تسلِّم الحكومة الحكم إلى حزب "عوا咪يلينغ" بعد فوزه بأغلبية الأصوات في البرلمان في انتخابات ١٩٧٠ م

مَازِنٌ : كَيْفَ حَصَلْتُ بِنْغَلَادِيشُ عَلَى الْإِسْتِقْلَالِ؟

خَالِدٌ : حَصَلْتُ بِنْغَلَادِيشُ عَلَى الْإِسْتِقْلَالِ بِحَرْبٍ شَدِيدٍ لِمُدَّةٍ تِسْعَةَ أَشْهُرٍ.

مَازِنٌ : مَنْ تَحْرَضَ الشَّعْبَ الْبُنْغَالِيَّ لِلِّإِسْتِقْلَالِ؟

خَالِدٌ : قَامَ أَبُو الشَّعْبَ الْشَّيْخُ مُحِيطُ الرَّحْمَنِ بِتَحْرِيْضِ الشَّعْبِ الْبُنْغَالِيِّ لِلِّإِسْتِقْلَالِ. وَهُوَ الَّذِي أَعْلَنَ الْإِسْتِقْلَالَ وَسَبَقَ أَنْ قَالَ فِي خَطَابٍ تَارِيْخِيٍّ فِي ٧ مَارِسٍ ١٩٧١ مِيلَادِيَّ رِئِيسُ كُورِسٍ يَقُولُهُ : (نِضَالُنَا هُذِهِ الْمَرَّةِ نِضَالُ الْحُرْيَّةِ وَنِضَالُنَا هُذِهِ الْمَرَّةِ نِضَالُ الْإِسْتِقْلَالِ) ثُمَّ أَعْلَنَ الْإِسْتِقْلَالَ فِي ٢٦ مَارِسٍ ١٩٧١ مَ قَبْلَ إِعْتِقَالِهِ . بَيْنَمَا شَنَّ الْبَاسِتَانِيُّونَ الْهُجُومَ عَلَى الْبُنْغَالِيِّينَ الْغَيْرِ مُسْلِمِيِّينَ لَيْلَةَ ٢٥ مَارِسٍ . وَبِهِدَا نَشَبَتْ حَرْبُ الِّإِسْتِقْلَالِ.

مَازِنٌ : مَتَى حَصَلْتُمْ عَلَى الْإِنْتِصَارِ وَالْفَتْحِ؟

خَالِدٌ : حَصَلْتُ بِنْغَلَادِيشُ عَلَى الْفَتْحِ فِي ١٦ دِيْسِمْبَرٍ ١٩٧١ مِيلَادِيَّ.

مَازِنٌ : كَمْ نَسَمَةً قُتِلَتْ فِي حَرْبِ التَّحرِيرِ؟

خَالِدٌ : أُسْتُشْهِدَ فِيهَا ثَلَاثَةُ مَلَائِيْنَ نَسَمَةً.

مَازِنٌ : شُكْرًا يَا خَالِدٌ، عَلِمْتُ كَثِيرًا مِنْكَ عَنْ بِنْغَلَادِيشَ .

خَالِدٌ : عَفْوًا، بَارَكَ اللَّهُ فِيهِ.

مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
স্বাধীনতা	الْإِسْتِقْلَالُ	দিক্ষমূহ	جِهَاتٍ
সরকারি	الرَّسْمِيُّ	সীমানা	حُدُودٌ
গণতন্ত্র	جَمْهُورِيَّةٌ	আয়তন	مِسَاحَةٌ
প্রজাতন্ত্র	شَعْبِيَّةٌ	শাসন করত	كَانَ يَحْكُمُ
বঙ্গোপসাগর	خَلْيَجُ الْبَنْغَالِ	নেতা	قَائِدٌ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١- مَا الْاسْمُ الرَّسْمِيُّ لِبَنْغَلَادِيشَ؟

٢- كَمِ مِسَاحَةً لِبَنْغَلَادِيشَ؟

٣- أَذْكُرْ حُدُودَ بَنْغَلَادِيشَ بِالْأَخْتِصَارِ؟

٤- مَنْ كَانَ قَائِدَ إِسْتِقْلَالِ بَنْغَلَادِيشَ؟

٥- متى استقلت بنغلاديش؟

٦- كيف حصلت بنغلاديش على الاستقلال؟

٧- من أعلن استقلال بنغلاديش؟

٨- كم شخصاً أُشتهد في حرب التحرير؟

ب. ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو (✗) إذا كانت خاطئة ثم صحّح الخطأ:

١. استقلت بنغلاديش في عام ١٩٧١ م.

٢. تحدّها الهند من ثلاث جهات.

٣. كانت بنغلاديش قبل استقلالها تحت الهند.

٤. كان أبو الشعب الشيخ محب الرحمن قائداً لحركة الاستقلال.

٥. مساحة بنغلاديش ١,٤٧٥٧٠ كم مربع.

ج- املأ الفراغ التالي بالكلمة المناسبة من الصندوق.

الهند	باكستان الشرقية	أبو الشعب الشيخ محب الرحمن	عام ١٩٧١	خليج البنغال
-------	-----------------	----------------------------	----------	--------------

١- تحدّ بنغلاديش من ثلاث جهات.

٢- كان قائداً لحركة الاستقلال.

٣- فِي جَنُوبِ بَنْغَلَادِيشِ

٤- إِسْتَقْلَلَتْ بَنْغَلَادِيشُ فِي عَامِ

٥- قَبْلَ الْإِسْتِقْلَالِ كَانَ يُسَمَّى

د- الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

تَكَلَّمَ مَعَ زُمَلَائِكَ ثُمَّ اكْتُبْ فِي دَفْتَرِكَ عَنِ الْأُمُورِ التَّالِيَةِ :

١. بَنْغَلَادِيشُ بَلَدٌ جَمِيلٌ.

٢. إِقْرَأْ تَارِيخَ إِسْتِقْلَالِ بَنْغَلَادِيشَ ثُمَّ اكْتُبْ عَنْهُ فِي عَشَرَةِ أَسْطُرٍ.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

شَهْرُ الصَّيَامِ وَالْقُرْآنِ



©yurmuslimfriend
ShiaSisters.net

سَمَاءُ رَبِّيْ، بِهِ الْقُرْآنُ أُوصَانَا

لَمْ تَلْقَ شَهْرًا أَتَى بِالْإِسْمِ قُرْآنًا

يَا طَالِبَ الْخَيْرِ هَذَا الشَّهْرُ مَوْسِمُهُ

بَادِرْ لِمَغْفِرَةٍ فِي شَهْرِ مَوْلَانَا

سُوقٌ تِجَارَتُهَا فِي اللَّهِ مُرِبُّحُهَا

إِنْ فَاتَكَ الرَّبْحُ فَاعْلَمْ كُنْتَ خُسْرَانًا

هَيَّا فَسَارِعْ لِأَجْرِ فِيهِ مُغْتَنِمًا

مَوَاسِمُ الْحَيْرِ لَا نَلْقَاكَ حَيْرَانًا

فِيهِ التَّرَاوِيْحُ قُمْهَا الشَّهْرُ مُحْتَسِبًا

يَغْفِرُ ذُنُوبَكَ رَبِّيْ كَانَ رَحْمَانًا

وَلَيْلَةُ الْقَدْرِ زَادَتْ قَدْرَةَ كَرْمًا

طُوبَى لِمَنْ قَامَهَا شُكْرًا وَإِيمَانًا

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
ক্ষতি	خُسْرَان	আমাদের নির্দেশনা দিয়েছেন	أَوْصَانَا
পেরেশানী	حَيْرَان	সময়/মৌসুম	مَوْسِمُ
সাওয়াবের আশায়	مُحْتَسِبًا	তাড়াতাড়ি কর	بَادِرْ
সম্মান	قَدْرٌ	লাভজনক	مُربِّج

تَدْرِيُّبٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. أَيُّ شَهْرٍ ذُكِرَ اسْمُهُ فِي الْقُرْآنِ؟
٢. مَا اللَّيْلَةُ الْعَظِيمَةُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟
٣. مَا مَوْسِمُ الْخَيْرِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ؟
٤. مَنْ يَكُونُ خَاسِرًا عِنْدَ الشَّاعِرِ؟
٥. أُذْكُرْ فَضْلَ رَمَضَانَ عَلَى صَوْءِ الْقَصِيدَةِ.

ب- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة المفيدة

كلمة

.....

١. طَالِبٌ

.....

٢. الْخَيْر

.....

٣. إِسْمٌ

.....

٤. الرَّبْح

.....

٥. ذُنُوبٌ

ج- رَتْبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفْيَدَةً:

١. لِمَعْفَرَةٍ، بَادِرٌ، مَوْلَانَا، شَهْرٌ، فِي .

٢. مَوْسِمٌ، الشَّهْرُ، هَذَا .

٣. التَّرَاوِيْحُ، فِيهِ، مُحْتَسِبًا، الشَّهْرُ قُمْنَا .

٤. شُكْرًا، لِمَنْ، طُوبِي، قَامَهَا .

٥. فِي، اللَّهُ، سُوقٌ، تِجَارَتُهَا، مُرْبِحُهَا .

د- صِلْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةٍ "ب" بِالْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةٍ "أ".

(ب)	(أ)
الْعَفْوُ	أَوْصَانَا
لَيْلَةُ ذُو كَرْمٍ	مَغَفِرَةٌ
إِثْمٌ	الْمَوْسِمُ
الْوَقْتُ الْمُنَاسِبُ	لَيْلَةُ الْقَدْرِ
أَرْشَدَنَا	ذُنُوبٌ

هـ - حَقِيقَةُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ : لَمْ تَلْقَ ، مَوْسِمٌ ، بَادِرٌ ، مُرْبِحٌ .

و- الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْمُعْجَمِ الْعَرَبِيِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ وَأْذْكُرْ مَعَانِيهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ :

١. تَلْقٌ (ل، ق، ي)

٢. مَغْفِرَةً (غ ف ر)

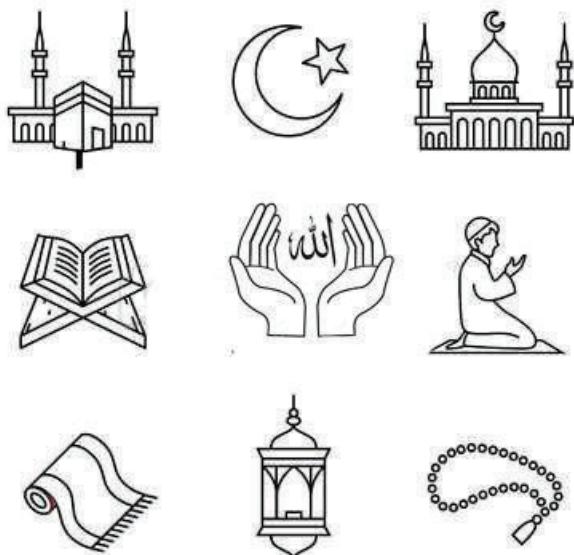
٣. مُغْتَنِمٍ (غ، ن ، م)

٤. ذُنُوبٌ (ذ، ن ، ب)

٥. إِيمَانٌ (إ، م، ن)

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

آثَارُ الشَّفَاقَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



تَعْتَمِدُ الشَّفَاقَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، وَعَلَى نَظَرَةِ الْإِسْلَامِ إِلَى الْإِنْسَانِ وَتَكْرِيمِهِ، لَمْ تُسْهِمْ أَيُّ أُمَّةٍ مِنْ أُمَّمِ الْأَرْضِ بِقَدْرِ مَا أَسْهَمَ الْمُسْلِمُونَ فِي التَّقْدُمِ الْبَشَرِيِّ خِلَالَ عَصْرٍ اِزْدَهَارِ الْعُلُومِ عِنْدَ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ. وَظَلَّتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْعُلُومِ وَالآدَابِ وَالتَّقْدُمِ الْفِكْرِيِّ عِدَّةَ قُرُونٍ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ الْمُتَمَدِّنِ.

لَقَدْ نَشَاتِ الْحَاجَةُ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى التَّعْرُفِ إِلَى الْقُرْآنِ، وَسِيرَةِ الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَأُصُولِ هَذِهِ الْمَعْرِفَةِ، فَظَهَرَتْ عُلُومُ التَّفْسِيرِ وَالسِّيَرِ وَعِلْمُ الرِّجَالِ. وَنَشَاتِ الْحَاجَةُ إِلَى فَهْمِ أُصُولِ التَّشْرِيعِ، فَظَهَرَتْ عُلُومُ الْفِقْهِ وَالْأُصُولِ. وَطَمَحَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَزِيدٍ مِنَ

الشَّعْرُ إِلَى أَحْوَالِ الْكَوْنِ لِتَسْخِيرِهِ وِإِعْمَارِهِ، فَظَاهَرَتِ الْعِنَايَةُ بِالْعُلُومِ التَّجْرِيَّيَّةِ وَالْمُجَرَّدَةِ كَالرِّياضِيَّاتِ وَالْفَلَكِ وَالْكِيمِيَّاتِ.

وَكَانَ الْفَلَكُ وَالرِّياضِيَّاتُ أَوَّلَ الْعُلُومِ الَّتِي لَفَتَتْ أَنْظَارَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ، حَتَّى لَقَدْ تَعَدَّى الْاِهْتِمَامُ بِالْفَلَكِ الْعُلَمَاءَ أَنفُسَهُمْ إِلَى الْخُلَفَاءِ وَالْأُمَرَاءِ وَالسَّلاطِينِ.

وَحِينَ نَذْكُرُ إِسْهَامَ الْمُسْلِمِينَ فِي الرِّياضِيَّاتِ، وَالصَّفْرِ بِصُورَةٍ خَاصَّةٍ، لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنسَى رَئِيسَ بَيْتِ الْحِكْمَةِ الْخَوارِزْمِيِّ، وَمَا أَسْهَمَ بِهِ فِي عِلْمِ الْجَبْرِ. وَإِذَا كَانَ غَيْرُ الْمُسْلِمِينَ قَدْ سَيَقُوا إِلَى دِرَاسَةِ الْفَلَكِ وَالرِّياضِيَّاتِ، فَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ قَدْ أَوْجَدُوا عِلْمَ الْفِيْرِيَاءِ، وَلَا شَكَّ أَنَّ كِتَابَ الْبَصَرِيَّاتِ لِابْنِ الْهَيْثَمِ، يُعَدُّ مِنْ أَهْمَمِ مُنْجَزَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْفَرْعَمِ مِنَ الْعُلُومِ، فَقَدْ كَانَ بِدَايَةً عِلْمِ الضَّوْءِ وَالْمَرْئَيَاتِ الْحَدِيثِ عَلَى ذَلِكَ. وَيَدُلُّ عَلَى أَثَرِ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْعِلْمِ، أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الْمُصْطَلَحَاتِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِيهِ حَتَّى الْأُنَّ مِنْ أَصْلِ عَرَبِيٍّ. وَمِنَ الْإِخْرَاعَاتِ الَّتِي كَانَتْ ذَاتَ فَائِدَةٍ كَبِيرَةً فِي الصَّنَاعَةِ، مِلْحُ الْبَارُودِ، وَصِنَاعَةُ الْوَرَقِ مِنَ الْقُطْنِ وَالْكَتَانِ وَالْخَرْقِ.

أَمَّا الطِّبُّ فَقَدْ كَانَ مَجَالَ عِنَايَةٍ فَائِقَةٍ مِنْهُمْ. وَلَعَلَّ ذَلِكَ أَحَدُ الدَّلَائِلِ عَلَى عِنَايَةِ الْمُسْلِمِينَ بِالإِنْسَانِ وَجَمِيعِ مُتَطَلَّبَاتِهِ. وَكَانَ لِلْأَطْبَاءِ الْمُسْلِمِينَ أَثْرُهُمُ الْبَالِغُ فِي الدِّرَاسَاتِ الطَّبِيَّةِ وَطَرِيقَةِ الْمُعَالَجَةِ فِي الْعَرْبِ، فَقَدْ ظَلَّتْ مُؤَلَّفَاتُ الرَّازِيِّ، وَابْنِ سِينَا وَابْنِ زُهْرَهِ أَسَاسَ الدِّرَاسَاتِ الطَّبِيَّةِ فِي الْجَامِعَاتِ الْأَوْرُوبِيَّةِ قُرُونًا عَدِيدَةً.

أَمَّا ابْنُ سِينَا، فَلَا شَكَّ أَنَّهُ كَانَ أَعْظَمَ طِبِّيْبَ عَرَفَهُ الْعَالَمُ فِي زَمَنِهِ، وَقَدْ اسْتَعْمَلَ كِتَابَهُ الْقَانُونُ فِي الطِّبِّ فِي الْجَامِعَاتِ الإِيْطَالِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ طِبْلَةً سِتَّةَ قُرُونٍ كَامِلَةً، أَيْ مِنَ الْقَرْنِ الثَّانِي عَشَرَ إِلَى الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ الْمِيلَادِيَّينَ .

أَمَّا فِي مَيْدَانِ الدِّرَاسَاتِ الْجُغرَافِيَّةِ، فَقَدْ بَرَزَ الْمُسْلِمُونَ بُرُوزًا وَاضِحًا. وَفِي زَمَنِ الْمَامُونِ رَسَمَ الْخَوَارِزْمِيُّ وَمُسَاعِدُوهُ خَرِيْطَةً لِلسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، وَقَامُوا بِمُحاوَلَةٍ نَاجِحةٍ لِقِيَاسِ مُحيطِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، ثُمَّ صَنَعَ الْإِدْرِيسِيُّ كُرَةً سَمَاوَيَّةً وَخَرِيْطَةً لِلْعَالَمِ، وَكَانَ مِنْ أَبْرَزِ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ أَنَّهُ رَسَمَ خَرِيْطَةً لِلنِّيلِ، أَبْرَزَ عَلَيْهَا مَنَابِعَ التَّيْلِ الْأَصْلِيَّةَ الَّتِي اكْتَشَفَهَا الْأَوْرُوْبِيُّونَ بَعْدَ ذَلِكَ.

(مَعَالِمُ التَّقَوَّفِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِعَبْدِ الْكَرِيمِ عُثْمَانَ، بِتَصْرُّفِ)

مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

مَعْناهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْناهَا	الْكَلِمَةُ
চিকিৎসা শাস্ত্র	الدِّرَاسَاتِ الطَّبِيَّةُ	সংস্কৃতি	الْتَّقَوَّفَةُ
গণিত	الرِّيَاضِيَّاتُ	আধুনিক সভ্যতা	الْحَضَارَةُ الْحَدِيثَةُ
বীজ গণিত	الْجُبْرُ	মানব উন্নয়ন	التَّقْدُمُ الْبَشَرِيُّ
নভোমঙ্গল ও ভূমঙ্গলের মানচিত্র	خَرِيْطَةُ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ	জ্যোতির্বিদ্য	عِلْمُ الْفَلَكِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
উহা আবিষ্কার করেছেন	إِكتَشَفَهَا	রসায়ন	الْكِيمِيَاءُ
পদাৰ্থবিদ্যা	عِلْمُ الْفِيْزِيَاءِ	শিল্প	الصَّنَاعَةُ

تَدْرِيُّبٌ

أ - أَحِبْ بِاِخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي شَفَهِيًّا وَ كَتَابَهُ :

١. مَا أَوَّلُ الْعُلُومِ الَّتِي إِهْتَمَّ بِهَا الْمُسْلِمُونَ ؟

٢. مَا الْعِلْمُ الَّذِي أَوْجَدَهُ الْمُسْلِمُونَ ؟

٣. مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي كَانَ بِدَائِيَّةً لِعِلْمِ الضَّوْءِ الْحَدِيثِ ؟

٤. أُذْكُرْ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ دُرِّسْتُ كُتُبُهُمْ فِي أُورُوبَا ؟

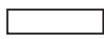
٥. عَنْ أَيِّ عِلْمٍ تُحَدَّثُ الْأَخِيرَةُ فِي النَّصِّ ؟.

ب - ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) فِي الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

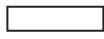
١. قَدَّمَتِ الشَّقَاقَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ لِلْفِكْرِ الْإِنْسانيِّ جَدِيدًا فِي الْجَوَانِبِ.

٢. تَعْتمِدُ الشَّقَاقَةُ الْأَصْلِيَّةُ عَلَى الْعُلُومِ التَّجْرِيَّةِ.

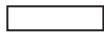
٣. نشأت الحاجة إلى التشريع فظهرت علوم التفسير والسير.



٤. المنهج العلمي التجريبي من منجزات المسلمين.



٥. كتاب القانون في الطب للرازي درس في أوروبا.



ج- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الكلمة المناسبة:

١. ظهر علم التفسير لحاجة المسلمين إلى التعرّف إلى ...

-أحوال الكون

-القرآن

-التشريع

٢. اهتمت الحضارة اليونانية ب...

- المنهج التجريبي

- علم الجبر

-الدراسات النظرية

٣. اهتم الخلفاء المسلمون بعلم ...

- الفلك

- الرياضيات

- الجبر

٤. إِشْتَهَرَ الْخَوَارِزْمِيُّ فِي ...

- الْفَلَكِ

- الْفِيْزِيَاءُ

- الْجَبْرِ

٥. إِشْتَهَرَ ابْنُ الْهَيْثَمِ فِي ...

- الْفِيْزِيَاءُ

- الْكِيمِيَاءُ

- الرِّيَاضِيَاتِ

د - رَتَّبَ الْعُلُومَ الَّتِي فِي الصُّندُوقِ ، تَحْتَ الْعُنْوَانِيْنِ التَّالِيِّيْنِ.

الْطِبِّ	الْفِقْهُ	الرِّيَاضِيَاتِ	الْتَّفْسِيرُ	السِّيَرَةُ	الْفَلَكُ
----------	-----------	-----------------	---------------	-------------	-----------

الْعُلُومُ التَّجْرِيَّيَّةُ

الْتَّقَافَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هـ هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ مِنَ النَّصِّ :

١. شَعْب
٢. الْخَلِيلَةَ
٣. الْسُّلْطَان
٤. أَئَر
٥. مَبْدَأ

وـ صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا.

الْحِكْمَةِ	كِتَابُ
الْبَشَرِيُّ	الْعَالَمُ
الْإِنْسَانِيُّ	الْفِكْرُ
الْقَانُونِ	سِيرَةٌ
الْتَّجْرِيْبِيَّةُ	الْمُنْهَجُ
الرَّسُولِ	الْعُلُومُ
الْعِلْمِيُّ	بَيْتُ
الْمُتَمَدِّدُونَ	الْتَّقَدُّمُ

ر. إملاء الفَرَاغِ في الجمل الآتية بكلمةٍ مناسبةٍ من الصندوق.

دِين	الْهِجْرَة	عَالَمٌ	الْمَقْبُولُ	رَفِيعٌ	الْفَارِقةُ
------	------------	---------	--------------	---------	-------------

١- إِلْسَامُ هُوَ الدِّينُ عِنْدَ اللَّهِ .

٢- الصَّلَاةُ هِيَ بَيْنَ الْمُسْلِمِ وَالْكَافِرِ .

٣- فُرِضَتِ الزَّكَاةُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ .. .

٤- عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ إِلْسَامٌ بِالْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ .

٥- دِينُ إِلْسَامٍ هُوَ دِينُ وَمَحْبُوبٌ .

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

الْمُفَرَّدَاتُ الْهَامَةُ

(الف) الْجِهَاتُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
উপর, উর্ধ্ব	فَوْقَ	পূর্ব	شَرْقٌ
নিচ, অধঃ	تَحْتَ	পশ্চিম	غَربٌ
ডান	يَمِينٌ	উত্তর	شِمَالٌ
বাম	يَسَارٌ	দক্ষিণ	جَنُوبٌ

(ب) أَسْمَاءُ الْبِلَادِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
মালদ্বীপ	مَالْدِيف	বাংলাদেশ	بَنْغلَادِيش
যুক্তরাজ্য	الْمُمْلَكَةُ الْمُتَّحِدَةُ	বাহ্‌রাইন	الْبَحْرَين
লিবিয়া	لِيُبِيَا	বৃটেন	بِرِيْطَانِيَا
লেবানন	لُبْنَانٌ	মরকো	الْمَغْرِبُ
সিঙ্গাপুর	سِنْغَافُورَا	সৌদী আরব	الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْسَّعُودِيَّةُ

(ج) الْأَلْفَاظُ الْلَّازِمَةُ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
আগামী পরশু	بَعْدَ عَدِ	উষা	فَجْرٌ
এখন	آلآن	সকাল	صَبَاحٌ
আজকাল	هَذِهِ الْأَيَّامُ	দুপুর	ظُهْرٌ
তখন	حِينَئِذٍ	বিকাল	عَصْرٌ
মাস	شَهْرٌ	সন্ধ্যা	مَسَاءٌ
বছর	سَنَةٌ	রাত	لَيْلٌ
সপ্তাহ	أَسْبُوعٌ	দিন	يَوْمٌ
শতাব্দী	قَرْنٌ	গতকাল	أَمْسٌ
সহস্রাব্দ	الْفِيَّةُ/الْفُّعَامُ	আগামীকাল	عَدَا
পক্ষ	أَسْبُوعَيْنِ	প্রতিদিন	كُلَّ يَوْمٍ
মৃহূর্ত	لَحْظَةٌ	গতরাত	اللَّيْلَةُ الْمَاضِيَّةُ
খ্রিস্টাব্দ	السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ	আজ রাত	هَذِهِ اللَّيْلَةُ
ক্ষণকাল	وَقْتٌ قَصِيرٌ	মধ্যরাত	مُنْتَصِفُ اللَّيْلِ
আমল/কাল	فَتْرَةً/عَهْدٌ	গত পরশু	أَمْسِ الْأَوَّلِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
স্থায়ীভাবে	بِصِفَةٍ دَائِمَةٍ	সৌর বৎসর	السَّنَةُ الشَّمْسِيَّةُ
সাময়িকভাবে	مُؤْقَتاً	সম্প্রতি	آخِيرًا / مُؤَخَّراً
কিছুক্ষণ	بَعْضُ الْوَقْتِ	সর্বদা	دَائِمًا
শীଘ্রই	قَرِيبًا	সূর্যান্ত	غُرُوبُ الشَّمْسِ
অল্ল সময়ের মধ্যেই	خِلَالَ وَقْتٍ قَصِيرٍ	এ পর্যন্ত	حَتَّى الْآنِ
চোখের পলকে	فِي طَرْفَةِ عَيْنٍ	আবার	مَرَّةً أُخْرَى
বর্তমানে	حَالِيًّا	বারবার	مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةً
অতীতে	فِي الْمَاضِيِّ	মধ্যযুগ	الْعُصُورُ الْوُسْطَى
ভবিষ্যতে	فِي الْمُسْتَقْبِلِ	যতক্ষণ	طَالَمَا
অনিদিষ্ট কালের জন্য	إِلَى أَجَلٍ غَيْرِ مُسَمَّى	যত শীত্র সম্ভব	فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ مُمْكِنٍ
প্রায়ই	كَثِيرًا مَا	সময়ে সময়ে	بَيْنَ حِينِ وَآخَرَ
বারবার	مُتَكَرِّرًا	দিন দিন	يَوْمًا فَيَوْمًا
অবশেষে	فِي النَّهَايَةِ	কখনো কখনো	أَحْيَانًا
ইতোমধ্যে	فِي وَقْتٍ سَابِقٍ	মাঝে মাঝে	بَيْنَ فَيْنَةٍ وَفَيْنَةٍ

آلْفَصْلُ الدّرَاسِيُّ الثَّانِي

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ



يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ. وَأَكْثَرُهُمْ يَذْهَبُونَ لِزِيَارَةِ النَّبِيِّ ﷺ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ. وَمَدِينَةِ الرَّسُولِ ﷺ الَّتِي اِنْتَشَرَ مِنْهَا الإِسْلَامُ. وَأَوَّلُ عَاصِمَةِ الدَّولَةِ الإِسْلَامِيَّةِ. تُشَاهِدُونَ فِيهَا الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ بِقُبْبَتِهِ الْخَضْرَاءِ وَيَسْتَقِيلُكَ مِنْ نُورٍ يَجِدُكَ إِلَيْهِ فَالنَّفْسُ تُبَادِرُ نَحْوَهُ.... إِصْلَاهٌ فِيهِ. وَيَقِعُ الْقَبْرُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ مَكَانَ حُجْرَةِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ ؓ زَوْجَةِ الرَّسُولِ ﷺ. (مَا بَيْنَ بَيْتِي وَمَنْبِري رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ).

وَكَانَ الْمَسْجِدُ فِي أَوَّلِ أَمْرِهِ مِنَ الْلَّيْنِ، وَسَقْفُهُ مِنَ الْجَرِيدِ، ثُمَّ اتَّسَعَ وَدَخَلَتْهُ يَدُ الْإِصْلَاحِ مَرَاتٍ.
 كَانَ مِنْ أَهَمِّهَا تَوْسِعَتُهُ فِي الْعَهْدِ السَّعُودِيِّ، وَالآنَ حَدَثَ أَعْظَمُ تَوْسِعَةٍ مُنْذُ إِنْشَائِهِ. وَفِي
 الْمَسْجِدِ تُمْرِبَكَ الدَّكْرِيَّاتُ، فَتَذَكُّرُ دَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ الَّذِي أَخْرَجَ الْعَالَمَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
 وَمِنْ حَيَاةِ الْجَاهِلِيَّةِ الضَّالَّةِ الْفَاسِدَةِ إِلَى حَيَاةِ الْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَالْجَمَالِ، تَذَكُّرُ مُحَاوَلَةِ
 صَاحِبِيهِ أَيِّ بَكْرٍ وَعُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَغَيْرُهُمَا مِنْ أَبْطَالِ الْإِسْلَامِ الْأَوَّلِ.

مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
ঘুরপাক খায়	يَدُورُ	ধাবিত হয়	يُبَادِرُ
ইট	الْلَّيْنُ (ج) الْلَّيْنَةُ	পথভষ্ট	الضَّالَّةُ
বাগান	رَوْضَهُ	সংস্কার	الْإِصْلَاحُ
সৌন্দী শাসনকাল	الْعَهْدُ السَّعُودِيُّ	প্রশস্ত করা	تَوْسِعَةٌ
ইসলামের প্রথম যুগের বীরগণ	أَبْطَالُ الْإِسْلَامِ الْأَوَّلِ	বীরগণ	أَبْطَالٌ (ج) بَطَلٌ

تَدْرِيُّبٌ

أ- أَجْبُ عن الأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتابَةً:

١. لِمَاذَا يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ بِمَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ؟

٢. بِمَاذَا تَشْتَهِرُ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ؟

٣. أَيْنَ يَقْعُدُ قَبْرُ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

٤. أَيْنَ تَقْعُدُ الرَّوْضَةُ الشَّرِيفَةُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

٥. مَتَى تَمَّ أَعْظَمُ تَوْسِعَةِ لَهُ؟

٦. مَاذَا تَتَدَكَّرُ حِينَما تَكُونُ فِي الرَّوْضَةِ الْمُظَهَّرَةِ؟

ب- ضُعْ عَلَامَةً (٧) فَوْقَ كَلِمَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

١. الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي انتَشَرَ مِنْهُ الْإِسْلَامُ. (الْمَقْرُ / الْمَهْبَطُ / الْمَنْبَعُ)

٢. حُجَّرَةُ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رض هِيَ الْمَوْضِعُ الَّذِي دُفِنَ فِيهِ الرَّسُولُ صل. (الْقَبْرُ / الْمَجْلِسُ / الْمَدْخُلُ)

٣. إِنَّ الْمَسْجِدَ مِنَ الْطُوبِ غَيْرِ الْمُحرَقِ. (اللِّبْنُ / التُّرَابُ / الْحَجَرُ)

٤. وَمِنَ الْحَيَاةِ الْجَاهِلِيَّةِ الْبَعِيْدَةِ عَنِ الْحَقِّ. (الْتِفَاقُ / الصَّالَّةُ / الْكُفْرُ)

ج- كون جملًا مفيدةً من عندك بالكلمات التالية :

الجمل	الكلمات
.....	تشاهد
.....	حجرة
.....	عاصمة
.....	أخرج
.....	الفاسدة

د- اقرأ الكلمات ثم اذكري المفرد أو الجمجم :

الجمع	المفرد
اللين
.....	مرة
أبطال
الكفار
.....	لحنة

هـ- املا الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من الصندوق.

تربّي	الأمة	دار الأرقام	بيته	يدرس	وسيلة
-------	-------	-------------	------	------	-------

١- المدرسة هي المكان الذي فيه.

٢- أول مدرسة أقامها النبي ﷺ في بسكة.

٣- وهي لنشر العلوم الإسلامية.

٤- إنها أولاد المسلمين تربية إسلامية.

٥- تطور وتقدمها معتمدات على التعليم والمدرسة.

و- الواحِبُ المَنْزِلِيُّ:

١. صُفْ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فِي حَمْسَةِ أَسْطُرٍ.

٢. صُفْ عَنِ الْمَسْجِدِ الَّذِي فِي قَرْيَتَكَ فِي حَمْسَةِ أَسْطُرٍ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

فِي حَرَمِ الْمَدْرَسَةِ



مَاجِدٌ : أَسْلَامٌ عَلَيْكُمْ، أَهْلًا، كَيْفَ الصَّحَّةُ؟

عَلَيٍ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ، بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ.

مَاجِدٌ : مَتى وَصَلَتِ السَّكَنَ؟

عَلَيٍ : يَوْمَ السَّبْتِ.

مَاجِدٌ : لِمَاذَا تَأْخَرْتَ؟

عَلَيٍ : كَانَ عِنْدِي شُغْلٌ فِي الْبَيْتِ.

مَاجِدٌ : هَلْ تَعْرِفُ مَوْعِدَ الْأَخْتِيَارِ؟

عَلَيٍ : لَا، مَتى؟

مَاجِدٌ : السَّادُسُ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .

عَلَيْ : بَدَأْتَ الْمُذَاكَرَةَ ؟

مَاجِدٌ : نَعَمْ، قَلِيلًاً .

عَلَيْ : مُوْفَّقٌ .

مَاجِدٌ : إِنْ شَاءَ اللَّهُ . تَفَضَّلْ نَشْرَبُ الشَّايِ .

عَلَيْ : شُكْرًا، بَارَكَ اللَّهُ فِيهِ .

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ
আগামী মাস	الشَّهْرُ الْقَادِمُ	স্বাস্থ্য কেমন ?	كَيْفَ الصَّحَّةُ ؟
পড়াশুনা	الْمُذَاكَرَةُ	তুমি দেরি করলে	تَأْخَرْتَ
আরভ করেছ?	بَدَأْتَ ؟	কাজ	شُغْل
পরীক্ষার তারিখ	مَوْعِدُ الْإِخْتِبَارِ	ছাত্রাবাস	السَّكَن

تَدْرِيُّبٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١. لِمَاذَا تَأَخَّرَ عَلَيْ؟

٢. مَنْ وَصَلَ عَلَيْ؟

٣. مَتَى مَوْعِدُ الْإِخْتِبَارِ؟

٤. هَلْ بَدَأَ مَاجِدُ الْمُذَاكَرَةَ؟

٥. بَيْنَ مَنْ وَمَنْ كَانَتِ الْمُكَالَمَةُ؟

ب- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسِينِ كَمَا فِي الْمِثالِ:

الْمِثالُ :

لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (في الْبَيْتِ) : كَانَ عِنْدِيْ شُغْلٌ فِي الْبَيْتِ.

١. لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (في الْمَكْتبِ) :

٢. لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (في السُّوقِ) :

٣. لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (في الْمَدْرَسَةِ) :

٤. لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (في الْمُسْتَشْفِي) :

٥. لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (في الْمَطَارِ) :

ج- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقُوْسِينِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال :

مَتَى مَوْعِدُ الْإِخْتِيَارِ ؟ (ال السادس) : الْإِخْتِيَارُ فِي السَّادِسِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .

..... ١. مَتَى مَوْعِدُ الْإِخْتِيَارِ ؟ (الأول) :

..... ٢. مَتَى مَوْعِدُ الْقُدُومِ ؟ (الثاني) :

..... ٣. مَتَى مَوْعِدُ الرُّجُوعِ ؟ (الثالث) :

..... ٤. مَتَى مَوْعِدُ السَّفَرِ ؟ (الرابع) :

..... ٥. مَتَى مَوْعِدُ التَّسْجِيلِ ؟ (الخامس) :

..... ٦. مَتَى مَوْعِدُ الدَّرَاسَةِ ؟ (السادس) :

..... ٧. مَتَى مَوْعِدُ الْإِجَازَةِ ؟ (السابع) :

د- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقُوْسِينِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال :

عادل : تَفَضَّلْ نَشَرِبُ الشَّايَ (الشاي) خالد : شُكْرًا بَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ .

..... ١. زَيْدٌ (البارد) مَاجِدٌ :

٢. صَادِقٌ : عَدْنَانُ : (الَّذِينُ)

٣. سَلِيمٌ : عُثْمَانُ : (الْحَلِيلُ)

٤. يُوسُفُ : فَارُوقٌ : (الْقَهْوَةُ)

هـ - إِمْلَا الْفَرَاغَ التَّالِيَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

رَيْدٌ : بَدَأَتِ الْمُذَاكَرَةُ؟ فَاطِمَةٌ : نَعَمْ، قَلِيلًا.

١. خَلِيلٌ : بَدَأَتِ الْمُرَاجِعَةُ؟ نَاصِرٌ :

٢. مُحَمْدٌ : أَكْتَابَةً؟ قَمَرُ :

٣. نَجْمٌ : أَلْقِرَاءَةً؟ مُحْسِنٌ :

٤. مَحْمُودٌ : أَلَّتَدْرِيْبَ؟ رَيْنَبٌ :

٥. أَحْمَدُ : أَلْإِسْتَعْدَادَ؟ جَمِيلَةٌ :

وـ - إِمْلَا الْفَرَاغَ التَّالِيَ شَفَهِيًّا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ :

جَمَالٌ : بَدَأَتِ الْمُرَاجِعَةُ؟ يُوسُفُ : لَا، سَأَبْدَأُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

- زيد : لا، ١. إِبْرَاهِيمٌ : بَدَأْتَ الْكِتَابَةَ؟
- عَلِيُّم : لا، ٢. مُنِيرٌ : الْقِرَاءَةَ؟
- عُمَرُ : لا، ٣. مُوسَى الْأِسْتِعْدَادَ؟
- عَلِيٌّ : لا، ٤. حَسَنٌ : الْمُذَكَّرَةَ؟
- حَبِيبٌ : لا، ٥. لَطِيفٌ : التَّدْرِيْبَ؟

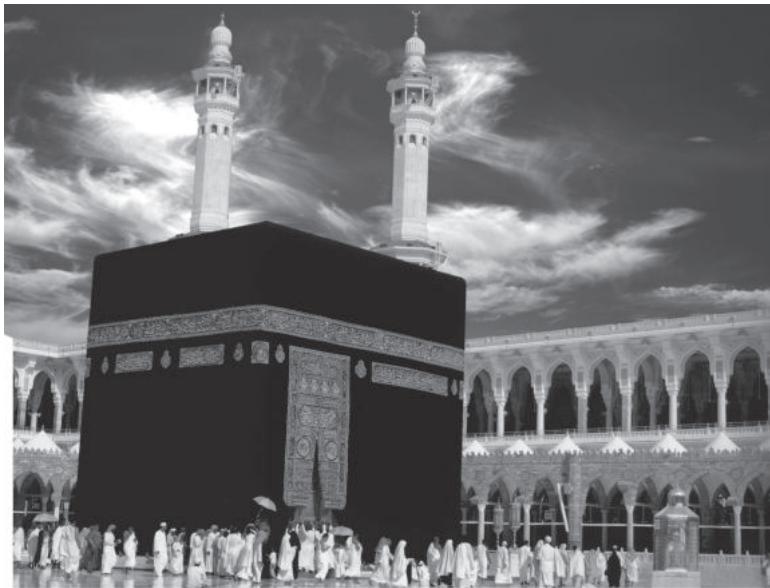
الملاحظات

الْلُّغَةُ الْعَامِيَّةُ
(কথ্য ভাষা)

لُغَةُ الْكِتَاب
(বই এর ভাষা)

لِش / لِيُش	لِمَادَا
قَلِيلٌ / غَلِيلٌ (গালিল)	قَلِيلًا
شُوَّيْ شُوَّيْ	قَلِيلًا
الشَّاهِي	الشَّائِي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ



مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ هِيَ أُمُّ الْقُرْبَى كَمَا سَمَّاها اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ، فِيهَا وُلِّدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَفِيهَا بُعِثَ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً، فَهِيَ مَهْبِطُ الْوَحْيِ، وَمِنْهَا اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ، وَبِهَا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ الَّتِي يَتَجَهُ إِلَيْهَا الْمُسْلِمُونَ أَيْنَمَا كَانُوا خَمْسَ مَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، وَيَجْتَمِعُ بِهَا كُلَّ عَامٍ مِئَاتُ آلَافٍ مِنَ الْحُجَّاجِ، يَأْتُونَ مِنْ أَنْحَاءِ الدُّنْيَا بِالطَّائِرَاتِ وَالْبُوَاحِرِ وَالسَّيَارَاتِ لِيُؤْدُوا مَنَاسِكَ الْحَجَّ كَمَا أَمْرَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى بِذَلِكَ: ﴿وَأَتِمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ . سُورَةُ الْبَقَرَةِ ، ١٩٦

وَسَتَظُلُّ الْكَعْبَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الأَبَدِ، يَجْمِعُهُمْ دِينٌ وَاحِدٌ، يُوحَدُ بَيْنَ صُفُوفِهِمْ وَيَعْلِمُ
مَكَانَتَهُمْ بَيْنَ الْأُمَمِ، وَسَتَظُلُّ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ بَاقِيَّةً مَا بَقِيَ الْإِسْلَامُ وَالْمُسْلِمُونَ. فَادْعُوا لَهَا
بِالسَّلَامَةِ وَالْأَمْنِ.

أَكْرَمُ بِالْبَيْتِ وَبِالْحَرَمِ	*	الْكَعْبَةُ مُجْتَمِعُ الْأُمَمِ
يَا أَوَّلَ بَيْتٍ فِي الْقَدَمِ	*	يَا مَكَّةُ يَا أُمَّ الدُّنْيَا
مِنْ أَقْصَى الْأَرْضِ عَلَى قَدَمِ	*	يَأْتِيَكَ الرَّاكِبُ وَالسَّاعِي
تَهْفُو لِلْبَيْتِ الْمُحْتَرِمِ	*	فَقُلُوبُ الْعَالَمِ قَاطِبَةً
أَكْرَمُ بِالْقُدْوَةِ وَالْعَالَمِ	*	وَتَظُلُّ الْكَعْبَةُ قِبْلَتَنَا
وَبِهِ صِرْنَا حَيْرَ الْأُمَمِ	*	الَّدِينُ الْوَاحِدُ جَمَّعَنَا
بِخُلُودِ الدِّينِ الْمُخْتَمِ	*	فَلْنَسِلْمُ مَكَّةَ خَالِدَةً

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
শেষ প্রান্ত	أَقْصَى	অবতরণস্থল	مَهْبِطٌ
সকল	كَافَةٌ	সকল	قَاطِبَةٌ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
লক্ষ লক্ষ	مِئَاتُ الْأَلَافِ	চিরস্থায়ী	خَالِدَةٌ
দিকে দিকে	أَنْخَاءٌ	উচ্ছিত হয়	تَهْفُوُ
স্টীমার	الْبَوَاحِرُ (ج) الْبَاهِرَةُ	শোষ	الْمُخْتَنِمُ
কতইনা সম্মানিত আনুগত্যের স্থল ও আনুগত্যের প্রতীক	أَكْرَمٌ بِالْقُدْوَةِ وَالْعَلَمِ	কতইনা সম্মানিত ঘর ও হারাম	أَكْرَمٌ بِالْبَيْتِ وَبِالْحَرَمِ

تَدْرِيَّبٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١. أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ - صلى الله عليه وسلم - وَأَيْنَ تُوفِيَّ؟

٢. أَيْنَ نَزَّلَ الْوَحْيُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم -؟

٣. أُذْكُرْ أَسْمَاءَ أُخْرَى لِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

٤. كَمْ مَرَّةً يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ يَوْمِيًّا؟

٥. فِي أَيِّ شَهْرٍ يَحْجُجُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

٦. مَا الَّذِي يُوَحَّدُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ؟

ب- إِمْلَا الْفَرَاغِ التَّالِيِّ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

١. الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ تَقْعُدُ فِي الْمَسْجِدِ بِمَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ.
٢. الْكَعْبَةُ أَوَّلُ بَنَى اللَّهُ تَعَالَى فِي الْأَرْضِ.
٣. قُلُوبُ تَهْفُو لِلْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.
٤. يَتَّجِهُ الْمُسْلِمُونَ فِي إِلَى
٥. وَحَدَّ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

الْجُمَلُ

.....

الْكَلِمَاتُ

١. الْكَعْبَةُ

.....

٢. الْبَيْتُ الْحَرَامُ

.....

٣. قَاطِبَةٌ

.....

٤. تَهْفُو

.....

٥. خَالِدةٌ

.....

٦. كَافَةٌ

د- أَكْتُبْ خَمْسَةً أَسْطُرٍ عَنْ مَنْزِلَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

هـ- إِشْرَحْ الْبَيْتَ : الَّذِينُ الْوَاحِدُ جَمَعَنَا * وَبِهِ صِرْنَا خَيْرَ الْأُمَمِ

و- رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً :

١- هِيَ ، كَمَا سَمَّاهَا ، مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ ، أُمُّ الْقُرْبَى ، فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ ، اللَّهُ تَعَالَى .

٢- مُجْتَمِعُ ، وَبِالْحَرَمِ ، الْكَعْبَةُ ، الْأُمَّمُ ، بِالْبَيْتِ ، أَكْرَمُ

٣- الْحُجَّةُ ، وَأَتَمُوا ، لِلَّهِ ، وَالْعُمْرَةُ

٤- جَمَعَنَا ، الْوَاحِدُ ، وَبِهِ صِرْنَا الَّذِينُ ، خَيْرَ الْأُمَمِ

٥- يَا مَكَّةُ، يَا أَوَّلَ بَيْتٍ، يَا أُمَّ الدُّنْيَا، فِي الْقَدَمِ

ز- الْوَاحِدُ الْمَنْزِلُ :

رَسَّمْ صُورَةَ الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ ثُمَّ لَوَّنَهَا.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

وَسَائِلُ النَّقْلِ وَالاتِّصَالِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا



يَتَكَوَّنُ الْعَالَمُ مِنْ سِتٍّ قَارَّاتٍ، وَيَبْلُغُ عَدْدُ سُكَّانِهِ أَكْثَرَ مِنْ سِتَّةِ مِلِيَارَاتِ نَسَمَةً. هَذَا الْعَالَمُ الْوَاسِعُ، أَصْبَحَ قَرِيَّةً صَغِيرَةً. كَيْفَ صَارَ ذَلِكَ؟! هُنَاكَ سَبَبَانِ، أَوْلُهُمَا : وَسَائِلُ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ، وَثَانِيهِمَا، وَسَائِلُ الاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ.

كَانَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ بَطِينَةً جِدًّا، وَكَانَ النَّاسُ يُسَافِرُونَ مَشِياً عَلَى الأَقْدَامِ، وَيَحْمِلُونَ حَاجَاتِهِمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَوْ رُؤُوسِهِمْ. ثُمَّ أَخَذَ النَّاسُ يَسْتَعْمِلُونَ الْحَيَوانَاتِ؛ كَالْجَمَالِ وَالْبَغَالِ وَالْحَمِيرِ فِي نَقْلِ حَاجَاتِهِمْ.

بَعْدَ مُدَّةً، صَنَعَ الْإِنْسَانُ عَرَبَاتٍ صَغِيرَةً، لَهَا أَرْبَعٌ عَجَلَاتٍ، تَسْيِيرُ دُونَ مُحَرَّكٍ، ثُمَّ صُنِعَتْ بَعْدَ ذَلِكَ الرَّكْبُ الشَّرَاعِيَّةُ، الَّتِي تَسْيِيرُ عَلَى الْمَاءِ.

صَنَعَ الْإِنْسَانُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ مَرْكَبَاتٍ، تَعْمَلُ بِالْمُحَرَّكَاتِ، فَظَاهَرَ كَثِيرٌ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ؛ مِثْلُ : السَّيَّارَاتِ، وَالْقَطَارَاتِ، وَالسُّفْنِ، وَالطَّائِرَاتِ. جَعَلَتْ هَذِهِ الْوَسَائِلُ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً؛ فَالْإِنْسَانُ يَنْتَقِلُ فِي سَاعَاتٍ، مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ، وَمِنْ قَارَةٍ إِلَى قَارَةٍ. وَهُذَا يَخْتَلِفُ عَمَّا كَانَ فِي الْمَاضِي، حِينَ كَانَ الْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى أَيَّامٍ وَشُهُورٍ، لِيَنْتَقِلَ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ.

أَمَّا السَّبَبُ الثَّانِي، الَّذِي جَعَلَ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً، فَهُوَ وَسَائِلُ الاتِّصالِ الْحَدِيثَةِ مِثْلُ : الصُّحُفِ، وَالْهَاتِفِ، وَالإِذَاعَةِ، وَال்டَّلْفَازِ، وَالحَاسُوبِ، وَالشَّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ الَّتِي جَعَلَتِ الْإِنْسَانَ يَعْرُفُ أَوْلًا بِأَوْلِ، مَا يَحْدُثُ فِي جَيْبِعِ بِلَادِ الْعَالَمِ. كَانَتْ وَسَائِلُ الاتِّصالِ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ بَطِيئَةً جِدًّا، فَالْإِنْسَانُ يُرْسِلُ الْأَخْبَارَ وَالْمَعْلُومَاتِ، عَنْ طَرِيقِ صَوْتٍ، أَوْ عَنْ طَرِيقِ الْعَدَائِينَ، أَوْ عَنْ طَرِيقِ الْحَمَامِ الزَّاجِلِ. وَكَانَتِ الْأَخْبَارُ تَصِلُّ بَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ، وَقَدْ لَا تَصِلُّ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ.

مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
একশত কোটি	مِلْيَارَاتُ (ج) مِلْيَار	মহাদেশসমূহ	قَارَاتٍ
ঠেলাগাড়ি	عَرَبَاتٌ	রেলগাড়ি	الْقِطَارَاتُ
ডাক করুতে	الْحَمَامُ الزَّاجِلُ	আধুনিক যানবাহন	النَّقلُ الْحَدِيثَةُ
পত্রপত্রিকা	الصُّحْفُ	ইন্টারনেট	الشَّبَكَةُ الدَّولِيَّةُ
রেডিও	الْإِذَاعَةُ	কম্পিউটার	الْحَاسُوبُ

تَدْرِيُّبٌ

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام الخطأ ثم صحيحة الخطأ.

١- عَدَدُ سُكَّانِ الْعَالَمِ أَرْبَعَةُ مِلْيَارَاتٍ.

٢- أَصْبَحَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً بِسَبِيلِ وَسَائِلِ التَّقْلِيلِ وَالاتِّصالِ.

٣- الْعَرَبَاتُ الصَّغِيرَةُ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ.

٤- صُنِعَتِ الْمَرَكَبَاتُ الشَّرَاعِيَّةُ قَبْلَ الْعَرَبَاتِ الصَّغِيرَةِ.

٥- الْمَرْكَبَاتُ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْمُحَرَّكَاتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ

ب- أَحِبُّ بِاخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي شَفَهِيًّا وَكِتابَةً :

١. كَمْ قَارَّةً فِي الْعَالَمِ؟

٢. كَيْفَ أَصْبَحَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً؟

٣. مَا الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الإِنْسَانُ قَدِيمًا لِلنَّقلِ؟

٤. مَا وَسَائِلُ الْإِتَّصَالِ الْحَدِيثَةِ؟

٥. كَيْفَ كَانَ الإِنْسَانُ يُرْسِلُ الْمَعْلُومَاتِ وَالْأَخْبَارَ فِي الْمَاضِيِّ؟

ج- أَكْتُبْ ثَلَاثَ وَسَائِلَ بَعْدَ كُلِّ عُنوانٍ.

..... وَسَائِلُ الْإِتَّصَالِ الْحَدِيثَةُ

..... وَسَائِلُ النَّقْلِ الْقَدِيمَةُ

..... وَسَائِلُ الْإِتَّصَالِ الْقَدِيمَةُ

..... وَسَائِلُ النَّقْلِ الْحَدِيثَةُ

د- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ التَّالِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عَنْدِكَ:

..... ١. بَلَغَ عُمْرِي ثَلَاثًا وَعِشْرِينَ

..... ٢. حَمَلْتُ الْحَقِيقَيْةَ عَلَى

.....٣. تَعْمَلُ السَّيَارَةُ بِـ

.....٤. اِنْتَقَلْتُ اُسْرَتِي مِنْ شَقَّةٍ إِلَى

.....٥. سَافَرْتُ مَشِيًّا عَلَى

.....٦. وَصَلَ الْخَبَرُ إِلَيْنَا بَعْدَ

مُلَاحَظَةٌ نَّحْوِيَّةٌ

بِنَاءُ الْفُعْلِ الْمَاضِي : يُبْنِي الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى الضَّمِّ، إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ وَأُوْجَمَاعَةٌ. وَيُبْنِي عَلَى السُّكُونِ، إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ تَاءُ الْفَاعِلِ، أَوْ نَوْنُ النَّسْوَةِ. وَيُبْنِي عَلَى الْفَتْحِ فِيمَا عَدَ ذَلِكَ.

هـ- إِقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ وَاسْتَخْرِجْ صِيَغَ الْمَاضِي مِنْهَا :

(أ) صَنَعُوا الْمَرَاكِبَ . (ب) جَلَسْتُ هُنَا. (ج) كَانَ النَّاسُ يُسَافِرُونَ مَشِيًّا.

النَّاسُ تَحَدَّثُوا عَنِ الشَّبَكَةِ. حَضَرْتَ مُتأَخِّرًا. صَنَعَ الْإِنْسَانُ الْمَرْكَبَاتِ.

الطلَّابُ حَصَلُوا عَلَى جَوَائِزَ . قَرَأْتَ كَثِيرًا. ظَهَرَتُ الْوَسَائِلُ الْحَدِيثَةُ .

نَجُحُوا فِي الْامْتِحانِ. الْبَنَاثُ شَكَرْنَ اللَّهَ. أَخَذَ النَّاسُ يَسْتَعْمِلُونَ الْحَيَوانَاتِ.

و - أُسِنِدَ الأفعالُ الْمَاضِيَّةُ إِلَى الضَّمَائِرِ فِي الْجُدْوَلِ، وَاضْبِطْ آخِرَ الأفعالِ بِالشَّكْلِ، كَمَا فِي الْمِثالِ.

واو الجماعة	نون النسوة	ألف الاثنين	نا الفاعلين	تاء الفاعل	تاء التائيث	
حضروا	حضرنَ	حضرًا	حضرنا	حضرتُ	حضرتُ	حضرَ
.....	سمعَ
.....	شكَرَ
.....	فَحَصَ
.....	شَرِبَ
.....	أَكَلَ
.....	تَحَدَّثَ

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

الشبكةُ الدُّولِيَّةُ



أَحْمَدُ : كُنْتَ تَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا أَمَامَ التِّلْفَازِ، أَلَاَنَّ تَقْضِي وَقْتًا أَطْوَلَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ . مَا

سَبَبُ ذَلِكَ؟!

مَحْمُودٌ : أَلَسَبُ أَنَّ فَوَائِدَ الْحَاسُوبِ أَكْثَرُ مِنْ فَوَائِدِ التِّلْفَازِ.

أَحْمَدُ : أَرِي رَسَائِلَ عَلَى شَاشَةِ الْحَاسُوبِ.

مَحْمُودٌ : هَذَا هُوَ الْبَرِيدُ الْإِلْكْتُرُونِيُّ.

أَحْمَدُ : عَفْوًا، كَيْفَ تَصِلُ الرَّسَائِلُ بِالْبَرِيدِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ؟

مَحْمُودٌ : هَذِهِ عَنَائِينُ أَصْحَابِيِّ الْمُشْتَرِكِينَ فِي الْبَرِيدِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَبْعَثَ رَسَائِلِيِّ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ .

أَحْمَدُ : هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ فَعْلًا !

مُحَمَّدٌ : هَذِهِ رِسَالَةٌ مِنْ صَدِيقِي عُمَرَ مِنْ دَمْشَقَ .

أَحْمَدُ : يَتَحَدَّثُ النَّاسُ كَثِيرًا عَنِ الشَّبَكَةِ الدَّوْلَيَّةِ . مَا هَذِهِ الشَّبَكَةُ الدَّوْلَيَّةُ؟

مُحَمَّدٌ : الشَّبَكَةُ الدَّوْلَيَّةُ تَرْبُطُ مَلَائِينَ الْحَوَالِيْنَ عَنْ طَرِيقِ الْهَاتِفِ .

أَحْمَدُ : مَا فَائِدَةُ الشَّبَكَةِ الدَّوْلَيَّةِ؟

مُحَمَّدٌ : فَوَائِدُهَا كَثِيرَةٌ : اُنْظُرْ : هَذِهِ عَنَّا وِيْنُ الجَامِعَاتِ وَالْمَكْتَبَاتِ وَمَرَاكِزُ الْبُحُوثِ .

تَسْتَطِيعُ الْحُصُولَ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تُرِيدُهَا، وَأَنْتَ فِي بَيْتِكَ، أَوْ فِي مَكْتِبِكَ .

أَحْمَدُ : يَا لَهُ مِنْ أَمْرٍ عَجِيبٍ !

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكِلَمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكِلَمَةُ
লাইব্রেরিসমূহ	الْمَكْتَبَاتُ ح الْمَكْتُبُ	কম্পিউটার	الْحَاسُوبُ
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	الْجَامِعَاتُ ح الْجَامِعَةُ	পর্দা / ক্লীন	شَاشَةُ
টেলিভিশন	الْتَّلْفَاظُ	ই-মেইল	الْبَرِيدُ الْإِلْكْتُرُونِيُّ
চিঠিপত্র	رَسَائِلُ حِرَالَةٌ	বিস্ময়	عَجِيبٌ
		ইন্টারনেট	الْشَّبَكَةُ الدَّوْلَيَّةُ

تَدْرِيَاتٌ

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام الخطأ :

١. يَقْضِي أَحْمَدُ وَقْتًا طَويلاً أَمَامَ الْحَاسُوبِ.
٢. فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ مُثْلُ فَوَائِدِ التَّلْفَازِ.
٣. وَصَلَتْ رِسَالَةٌ إِلَى مُحَمَّدٍ بِالْبَرَيدِ الْإِلَكْتُرُونِيِّ.
٤. تَسْتَطِيعُ الْحُصُولَ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الْآنَ وَأَنْتَ فِي أَيِّ مَكَانٍ.
٥. الشَّبَكَةُ الدَّوْلَيَّةُ مُتَّصِلَّةٌ بِشَاشَةِ التَّلْفَازِ.

ب- رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار :

١. تَظَهُرُ عَلَى الشَّاشَةِ عَنَاوِينُ الْمُشْتَرِكِينَ فِي الْبَرَيدِ الْإِلَكْتُرُونِيِّ.
٢. كَانَ مُحَمَّدٌ يَقْضِي وَقْتًا طَويلاً أَمَامَ التَّلْفَازِ.
٣. يَنْظُرُ أَحْمَدُ إِلَى العَنَاوِينِ فِي شَاشَةِ الْحَاسُوبِ.
٤. وَصَلَتْ رِسَالَةٌ بِالْبَرَيدِ الْإِلَكْتُرُونِيِّ مِنْ دِمْشَقَ.
٥. مُحَمَّدٌ يَقْضِي الْآنَ وَقْتًا أَطْوَلَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.

ج- ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْمُشَتَّقَةِ مِنَ الصَّنْدُوقِ فِي الْأَمَاكِينِ الْمَنَاسِبَةِ :

جَمَاعَةٌ	اجْتَمَعَ	جَمْعٍ	جَامِعَةٌ	الْجَامِع	جَمِيعُهُمْ
-----------	-----------	--------	-----------	-----------	-------------

١. يَدْرُسُ أخِي فِي ال..... الإِسْلَامِيَّةِ .

٢. أُصْلِيٌّ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ

٣. وَصَلَ الْطَّلَابُ .. .

٤. أَنَا مُشْتَرِكٌ فِي الْعُلُومِ .

٥. .. مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَالْمُدَرِّسُونَ .

٦. مَا وَاجِبُ الـ عَلَى الْفَرِيدِ ؟

د- هات جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلُهَا فِي جُمْلَى مِنْ إِنْشَائِكَ:

الْجُمْلَةُ	الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ
.....	فَائِدَةٌ
.....	عُنْوَانٌ
.....	رِسَالَةٌ

.....	حاسوب
.....	مركز
.....	بحث

ملاحظة نحوية

ينصب المضارع إذا سبق باداة نصب مثل : آن و لن . ويجزم المضارع إذا سبق باداة جزء مثل : لم ولا التاھيہ . ويرفع المضارع إذا لم يسبق باداة نصب أو جزء .

هـ - إقرأ الجمل التالية واستخرج صيغ المضارع منها ثم اكتب عملها :

١- أريد أن أتعلم العربية .

٢- لم أعمل حتى الآن .

٣- يقرأ محمد القرآن .

٤- لن تصل الرسالة اليوم .

٥- لا تسرف غداً

٦- يشرب المريض الدواء .

و- إضيّط الفعل المضارع بالشكل كما في المثال:

المثال : جاءَ الإِسْلَامُ بِأَسْلَيْبٍ لَمْ يَعْرُفْ مِثْلَهَا الْعَرَبُ.

١. لا تُسافِرِيَّ اليومَ يا بُنَيَّ.
٢. مَاذَا تَحْمِلُ مَعَكَ يا وَلَدِي؟
٣. يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الشَّبَكَةَ الدَّوْلِيَّةَ كَثِيرًا.
٤. لَنْ أَذْهَبَ إِلَى بِلَادِ غَرِيبَةٍ عَنْ ثَقَافَتِي.
٥. تَمْنَحُ مُؤَسَّسَةَ الْمَالِكِ فَيَصِلُ الْحَيْرِيَّةَ جَوَائِزَ عَالَمِيَّةَ.
٦. أُحِبُّ أَنْ تَصْحَبَ أُولَادَكَ فِي سَفَرِكَ.
٧. سَنُعْلِنَ النَّتْيَجَةَ غَدًّا.

ز- تبادِل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثانوي)

١. هل تستخدم البريد الإلكتروني؟

٢. كم ساعة تجلس أمام التلفاز في اليوم؟

٣. هل تستفيد من الشبكة الدولية؟

٤. هل لديك حاسوب؟

٥. كم ساعة تجلس أمام الحاسوب؟

٦. لِمَاذَا تَسْتَخِدُ الْحَاسُوبَ؟

٧. أَيُّهُمَا أَفْضَلُ فِي رأِيكَ : التَّلْفَازُ أَمِ الْحَاسُوبُ؟ وَلِمَاذَا؟

ح- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

نِاقِشِ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَّةَ مَعَ زُمَلَائِكَ . (نشاط الفريق)

١. فَوَائِدُ التَّلْفَازِ .

٢. فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ .

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

الأخوة الإسلامية



إِنَّ بِلَادَ الْإِسْلَامِ كُلُّهَا وَطَنٌ وَاحِدٌ. وَابْنَاؤُهَا جَمِيعًا إِخْوَةٌ فِي أُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ. يَعْمَلُ كُلُّ مِنْهُمْ لِعِزَّةِ
الْإِسْلَامِ، وَخَيْرِ الْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ لَا فَضْلَ عِنْدَهُ لِمُسْلِمٍ عَلَى مُسْلِمٍ إِلَّا بِالتَّقْوَىِ، وَلَا
إِمْتِيازٌ لِبَلَدٍ مِنْ بَلَادِ الْإِسْلَامِ عَلَى أَخْرِ بِسَبَبِ الْمَوْقَعِ، أَوِ الْجِنْسِ، أَوِ اللَّوْنِ، أَوِ اللُّغَةِ أَوْ غَيْرِهَا.
وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يُصْبِحُوا وَحْدَةً مُتَكَافِةً، يَضْعُ كُلُّ مِنْهُمْ يَدُهُ فِي يَدِ أَخِيهِ، طَلَبًا لِعِزَّةِ الدِّينِ
وَكَرَامَةِ الدُّنْيَا. أَيُّهَا التَّلْمِيذُ الْمُسْلِمُ! اقْرَأْ هَذَا النَّشِيدَ، وَافْهَمْهُ وَرَدِّهُ.

النَّسِيدُ

كُلٌّ مَكَانٌ وَبَلَدٌ	*	يَا أَخِي الْمُسْلِمُ فِي
أَكَ كَرُوحٍ وَجَسَدٍ	*	أَنْتَ مِنِّي وَأَنَا مِنْ
أَضَاءَتْ لِلْأَبَدِ	*	وَحْدَةٌ قَدْ بَنَاهَا اللَّهُ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ	*	وَتَسَامَتْ بِشَعَارٍ
سَلَامٌ دِينٌ لِلْإِلَهِ	*	يَا أَخِي الْمُسْلِمُ وَالإِلَهُ
كُلُّ فَرْدٍ بِسَوَاهٍ	*	فِي حَمَاهُ قَدْ تَسَاوَيْ
لَيْسَ مِنْ فَرْقٍ تَرَاهُ	*	فَبِلَالٌ كَعَلِيٌّ
وَلَهُ تَعْنُو الْحِبَابُ	*	كُلُّنَا لِلَّهِ عَبْدٌ

مَعَانِي الْكَلِمَات

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
স্থান	المَوْقِعُ	কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে	مُتَكَافِفَةٌ
তাঁর সংরক্ষিত এলাকা/ ভূমি	حَمَاهُ	সমান, শক্তি, প্রতিপন্থি	عِزَّةٌ
সুমহান হয়েছে	تَسَامَتْ	অবনত হয়	تَعْنُو

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأُسْلِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. مَاذَا يَعْمَلُ أَبْنَاءُ بِلَادِ الْإِسْلَامِ؟

٢. هَلْ يُفَرَّقُ بَيْنَ بَلَادِ الْإِسْلَامِ؟

٣. مَاذَا يَحِبُّ عَلَى الْمُسْلِمِينَ؟

٤. مَا أَسَاسُ التَّفَاضُلِ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْإِسْلَامِ؟

٥. مَا شِعَارُ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ؟

ب- أُذْكِرِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْجَوَابِ :

١. س : ؟ **الْجَوَابُ :** هَدْفُ بِلَادِيُّ أَنْ يَتَّحِدَ الْمُسْلِمُونَ .

٢. س : ؟ **الْجَوَابُ :** يَضْعُ كُلُّ مُسْلِمٍ يَدُهُ فِي يَدِ أَخِيهِ لِعِزَّةِ الدِّينِ.

٣. س : ؟ **الْجَوَابُ :** أُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُونَ إِحْوَةً فِي أُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ .

٤. س : ؟ **الْجَوَابُ :** الْتَّقْوَى أَسَاسُ التَّفَاضُلِ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْإِسْلَامِ .

٥. س : ؟ **الْجَوَابُ :** لَا، لَا يُفَرَّقُ بَيْنَ بَلَادِ الْإِسْلَامِ .

ج- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ التَّالِيِّ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

١. أَنْتَ مِنِّي وَ..... مِنْكَ كَرُوحٌ وَجَسِيدٌ.

٢. وَتَسَامَتْ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ.

٣. فِي قَدْ تَسَاوَى كُلُّ فَرِيدٍ بِسَوَاهُ.

٤. فَبِلَالُ كَعَلِيٌّ مِنْ فَرْقٍ تَرَاهُ.

٥. كُلُّنَا عَبْدٌ وَلَهُ الْجِبَاهُ.

د- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدًا مِنْ عِنْدِكَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ .

أَجْمَلَةٌ

الْكَلِمَةُ

١. عِزَّةٌ

.....

اللَّوْنُ

٣. اللُّغَةُ

.....

٤. وَحْدَةٌ

.....

٥. الدِّينُ

.....

هـ- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- ١- بِلَادِهِ، إِنَّ، وَطَنِ، وَاحِدٌ، الْإِسْلَامُ، كُلُّهَا.
- ٢- إِخْوَةٌ، جَمِيعًا، وَاحِدَةٌ، وَأَبْنَاؤُهَا، فِي أُسْرَةٍ،
- ٣- مِنْهُمْ، يَعْمَلُ، كُلُّ، الْإِسْلَامُ، لِعِزَّةٍ،
- ٤- لِمُسْلِمٍ، عِنْدَهُ، إِلَّا بِالْتَّقْوَى، عَلَى مُسْلِمٍ، لَا فَضْلَ.
- ٥- وَحْدَةً، أَنْ يُصْبِحُوا، مُتَكَافِئَةً، عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

فَاطِمَةُ تُسَاعِدُ أُمَّهَا



عَائِشَةُ رَبَّةُ الْمَنْزِلِ تَسْكُنُ مَعَ زَوْجِهَا فِي مَدِينَةٍ دَاكَّاً. وَرَوْجُها مُدَرِّسُ الْمَدْرَسَةِ. وَلَهَا بِنْتٌ وَابْنَانِ. هِي تُرْبِي الأُولَادَ وَتُجَهِّزُ لَهُمُ الطَّعَامَ. وَتَنْظُفُ الْبَيْتَ وَتَغْسِلُ الثِّيَابَ وَتَعْمَلُ أَعْمَالًا أُخْرَى.



إِبْنُهَا الْكَبِيرُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ الثَّامِنِ وَالْأَبْنُ الصَّغِيرُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ الرَّابِعِ. بِنْتُهَا فَاطِمَةُ تَدْرُسُ فِي الصَّفِ السَّادِسِ. هِي بِنْتُ شَرِيفَةٍ وَذَكِيَّةٍ.

تَدْهُبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالثَّصْفِ صَبَاحًا. وَتَرْجُعُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا. وَتَتَنَاؤِلُ الطَّعَامَ وَتَسْتَرِيحُ قَلِيلًا. ثُمَّ تُصَلِّي صَلَاةَ الْعَصْرِ وَتَمْشِي قَلِيلًا فِي الْحَدِيقَةِ ثُمَّ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ قَبْلَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ. وَفِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ أَيْضًا تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
গ্রহণ করে/ নেয়	تَتَنَاؤِلُ	গৃহিণী	رَبَّةُ الْبَيْتِ
বিশ্রাম নেয়	تَسْتَرِيحُ	লালন পালন করেন	تُرِيّ
সহায়তা করে	تُسَاعِدُ	তৈরি করেন	تُجَهِّزُ
ছুটির দিন	يَوْمُ الْعُطْلَةِ	অ্ব	شَرِيفَةٌ

تَدْرِيَّبٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١. مَنْ هِيَ رَبَّةُ الْمَنْزِلِ؟

٢. أَيْنَ يَسْكُنُ زَوْجُ عَائِشَةَ؟

٣. مَاذَا تَعْمَلُ عَائِشَةُ؟

٤. مَاذا تَعْمَلْ فَاطِمَةُ كُلَّ يَوْمٍ؟

٥. مَنْ تُسَاعِدُ فَاطِمَةُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ؟

ب- إِمْلَاً الفَرَاغَ التالِي بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

١. هِيَ الْأَوْلَادُ وَ الطَّعَامُ لَهُمْ .

٢. هِيَ بِنْتٌ وَ ذَكِيَّةٌ .

٣. وَتَنَاؤلُ الطَّعَامِ قَلِيلًا.

٤. أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ .

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ خَمْسَةَ أَفْعَالٍ ثُمَّ اسْتَخْدِمْهَا فِي جُمِلٍ مُفْيِدَةٍ .

د- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفْيِدَةً :

١. مَدِينَة، مَعَ، تَسْكُنُ، رَوْجَهَا، فِي، عَائِشَةُ، دَاكَ.

٢. كُلَّ، تَدْهَبُ، يَوْم، الْمَدْرَسَة، إِلَى.

٣. تُصَلِّ، ثُمَّ، الْعَصْرِ، صَلَاة، أُمَّهَا، تُسَاعِدُ.

٤. الْعُطْلَةِ، يَوْم، تُسَاعِدُ، أُمَّهَا، أَيْضًا، فِي، وَ.

٥. إِبْنَ، يَدْرُسُ، هَا، الْكَبِيرُ، فِي، الصَّفَّ، الثَّامِنُ.

هـ- ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

- ١. عَائِشَةُ رَبَّةُ الْبَيْتِ.
- ٢. زَوْجُ عَائِشَةَ مُهَنْدِسٌ.
- ٣. فَاطِمَةُ تِلْمِيذَةُ ذَكِيَّةٍ.
- ٤. فَاطِمَةُ تُسَاعِدُ أَبَاهَا.
- ٥. عَائِشَةُ مُدَرِّسَةٌ.

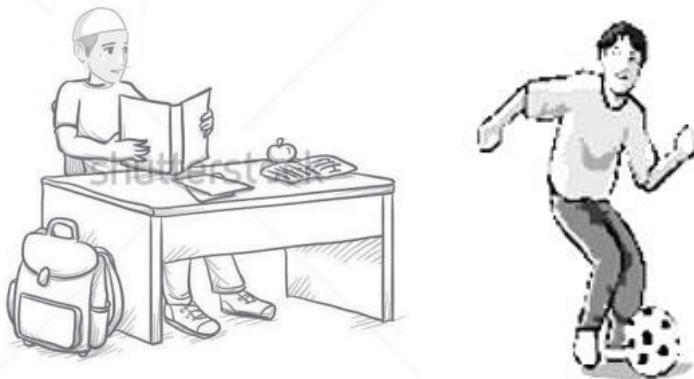
وـ- أُكْتُبِ الْعِبَارَةُ وَضَعْ "خَالِدٌ" مَكَانَ "فَاطِمَةَ" وَغَيْرُ مَا يَلْزِمُ :

فَاطِمَةُ تَرْجِحُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا وَتَتَنَاهُ الظَّعَامَ وَتَسْتَرِيحُ قَلِيلًا ثُمَّ تُصَلِّي صَلَاةَ الْمَغْرِبِ. وَتُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ وَفِي يَوْمِ الْعُظَلَةِ أَيْضًا تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

خَالِدٌ يَرْجُعُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

كُرَةُ الْقَدَمِ



تَخْسِينٌ : هَيَا يَا تَحْمِيدُ! نَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعِبِ وَنُشَاهِدُ مُبَارَّةً كُرَةَ الْقَدَمِ.

تَحْمِيدُ : آسِفٌ يَا أَخِي! أَنَا لَا أَذْهَبُ.

تَخْسِينٌ : لِمَاذَا؟ هَذِهِ مُبَارَّةٌ دَوْلَيَّةٌ بَيْنَ الْبَرازِيلَ وَالْكَامِيرُونَ.

تَحْمِيدُ : وَلَوْ كَانَتْ دَوْلَيَّةٌ حَقِيقَةً، أَنَا لَا أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.

تَخْسِينٌ : وَاللَّهِ أَنْتَ رَجُلٌ عَجِيبٌ! مَاذَا تُحِبُّ؟

تَحْمِيدُ : أَصْلًا أَنَا لَا أُحِبُّ اللَّعِبَ كَثِيرًا. وَلَكِنْ أَحِيَانًا أُفَضِّلُ كِرِيسِكِ.

تَخْسِينٌ : صَحِيحٌ، أَنْتَ سَمِينٌ وَالسَّمِينُ لَا يُحِبُّ لَعِبَ الْحَرَكَاتِ وَالْحُجْرَى.

تَحْمِيدُ : لَيْسَ الْأَمْرُ هَذَا يَا تَخْسِينُ ! بَلْ فِي كُرْتَةِ الْقَدَمِ وَغَيْرِهَا مَشَائِكُلُ وَأَخْطَارُ.

تَخْسِينُ : وَاللَّهِ أَنْتَ رَجُلٌ مَا عِنْدَكَ شَوْقٌ وَلَا رُغْبَةٌ. دَائِمًا تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ، وَأَصْبَحْتَ دُوْذَةً الْكُتُبِ.

تَحْمِيدُ : نَعَمْ، أَلَيْسَتِ الْقِرَاءَةُ خَيْرًا مِنَ اللَّعْبِ؟

تَخْسِينُ : بَلْ، وَلَكِنَّ اللَّعْبَ يُقَوِّيُ الْعَضْلَاتَ وَيُجُدِّثُ النَّشَاطَ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
বিপদ	أَخْطَارُ	খেলার মাঠ	الْمَلْعَبُ
আঘাত	شَوْقٌ	আমরা দেখবো, দেখি	شَاهِدُ
বইয়ের কৌটি	دُوْذَةُ الْكُتُبُ	প্রতিযোগিতা	مُبَارَأَةٌ
শক্তিশালী করে	يُقَوِّيُ	আন্তর্জাতিক টুর্নামেন্ট	مُبَارَأَةٌ دُولَيَّةٌ
মাংশপেশী	الْعَضَلَاتُ	ফুটবল	كُرْتَةُ الْقَدَمِ
সৃষ্টি করে	يُجُدِّثُ	আশর্য লোক	رَجُلٌ عَجِيبٌ
উদ্যম	النَّشَاطُ	দৌড়-বাঁপের খেলা	لَعْبُ الْحَرَكَاتِ وَالْجُرْبِيِّ
		আসল বিষয় এটা নয়	لَيْسَ الْأَمْرُ هُذَا

تَدْرِيَاتٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَقْيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً .

١. إِلَى أَيْنَ يَدْعُو تَخْسِينٌ تَحْمِيدًا وَلِمَاذَا ؟

٢. هَلْ يَدْهُبُ تَحْمِيدٌ ؟ وَلِمَاذَا ؟

٣. مَاذَا يُفَضِّلُ تَحْمِيدٌ ؟

٤. مَا فَوَائِدُ كُرَةِ الْقَدَمِ ؟

ب- ضَعِ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ : (كُرَةُ الْقَدَمِ/أَنَا لَا أُرِيدُ/الْبَرَازِيلُ وَالْكَامِرُونُ/كُرَةُ الْقَدَمِ)

جَمِيلٌ : هَيَّا يَا صَدِيقِي ! نَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعِبِ، نُشَاهِدُ مُبَارَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ .

سَعَدٌ : آسِفُ، أَنَا لَا أُرِيدُ .

جَمِيلٌ : لِمَاذَا يَا أَخِي ؟ هَذِهِ مُبَارَةٌ دُولَيَّةٌ بَيْنَ الْبَرَازِيلَ وَالْكَامِرُونَ .

سَعَدٌ : وَلَوْ كَانَتْ دُولَيَّةً، حَقِيقَةً أَنَا لَا أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ .

(١) (كُرَةُ الطَّائِرَةِ/أَنَا لَا أَرْغَبُ/إِيطَالِيا وَهُولَنَدا/كُرَةُ الطَّائِرَةِ)

..... جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

(٤) (كُرْهَةُ الْيَدِ / أَنَا لَا أُحِبُّ / الْهِنْدُ وَبَنْغَلَادِيشُ / كُرْهَةُ الْيَدِ)

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

(٣) (تَنِيسُ الطَّاولَةَ / أَنَا لَا أَذْهَبُ / تَايِلَانْدُ وَسِنْغَافُورَا / تَنِيسُ الطَّاولَةَ)

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

(٤) (كِرِيْكِتُ / أَنَا لَا أُرِيدُ / بَاكِسْتَانُ وَأَسْتَرَالِيا / كِرِيْكِتُ)

جَمِيلٌ :

سَعَدٌ :

جَمِيلٌ :

سَعَدٌ :

(٥) (بَدْمِنْتَن / أَنَا لَا أُحِبُّ / الْيَابَانُ وَالصَّينُ / بَدْمِنْتَن)

جَمِيلٌ :

سَعَدٌ :

جَمِيلٌ :

سَعَدٌ :

ج- ضَعِ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسِينِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ : (كُرْهَةُ الْقَدَمِ / كِرِيْكِت)

خَالِدٌ : أَنْتَ لَا تُحِبُّ كُرْهَةَ الْقَدَمِ ؟

رَاشِدٌ : لَا، يَا أَخِي ! أَنَا لَا أُحِبُّ.

خَالِدٌ : وَاللَّهِ أَنْتَ رَجُلٌ عَجِيبٌ إِذْنُ مَاذَا تُحِبُّ ؟

رَاشِدٌ : أَنَا أُحِبُّ كِرِيْكِت.

(١) (كُرْهَةُ السَّلَة / بَدْمِنْتَنْ)

خَالِدٌ : ؟

رَاشِدٌ : ؟

خَالِدٌ : ؟

رَاشِدٌ : ؟

(٢) (كُرْهَةُ الطَّائِرَة / كُرْهَةُ الْيَدِ)

خَالِدٌ : ؟

رَاشِدٌ : ؟

خَالِدٌ : ؟

رَاشِدٌ : ؟

(٣) بَدْمِنْتَنْ / كُرْهَةُ الْقَدَمِ .

خَالِدٌ : ؟

شَاهِيدٌ : ؟

خَالِدٌ : ؟

شَاهِيدٌ : ؟

(٤) السباق / السباحة .

خالد : ؟

شاهد : شاهد

خالد : ؟

شاهد : شاهد

(٥) (تنيس الطاولة / كرة الطائرة)

خالد : ؟

شاهد : شاهد

خالد : ؟

شاهد : شاهد

د- ضع الحوار شفهياً وكتابه مستخدما الكلمات بين القوسين كما في المثال:

المثال : (مشاكل كثيرة / القراءة)

خالد : لماذا أنت لا تحب اللعب؟

شاهد : يا أخي في اللعب مشاكل كثيرة .

خالد : والله أنت رجل عجيب! ما عندك شوق ولا رغبة. دائمًا تحب القراءة.

شاهد : صحيح، أليست القراءة أفضل من اللعب؟

(١) (مَصَائِبُ كَثِيرَةٍ / الْمُطَالَعَةُ)

مَاجِدٌ : سَعْدٌ ؟

سَعْدٌ : مَاجِدٌ ؟

مَاجِدٌ : سَعْدٌ ؟

سَعْدٌ : سَعْدٌ ؟

(٢) (أَخْطَارٌ كَثِيرَةٌ / قِرَاءَةُ الْقِصَّةِ)

مَاجِدٌ : سَعْدٌ ؟

سَعْدٌ : مَاجِدٌ ؟

مَاجِدٌ : سَعْدٌ ؟

سَعْدٌ : سَعْدٌ ؟

(٣) (ضِيَاعُ الْوَقْتِ / الْعَمَلُ)

مَاجِدٌ : سَعْدٌ ؟

سَعْدٌ : مَاجِدٌ ؟

مَاجِدٌ : سَعْدٌ ؟

سَعْدٌ : سَعْدٌ ؟

(٤) (مَصَائِبُ كَثِيرَةٍ / الْجُلُوسُ فِي الْبَيْتِ)

مَاجِدٌ :؟

سَعْدٌ :؟

مَاجِدٌ :؟

سَعْدٌ :؟

(٥) (مَسَاوِيٌ / الْتَّوْمُ)

مَاجِدٌ :؟

سَعْدٌ :؟

مَاجِدٌ :؟

سَعْدٌ :؟

هـ الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

تَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ الْجُملَةَ التَّالِيَّةَ مُسْتَعِينًا بِالضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْرُمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ :

وَاللَّهِ أَنْتَ رَجُلٌ مَا عِنْدَكَ شَوْقٌ وَلَا رُغْبَةٌ، دَائِمًا تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

أَصْبَحْتَ دُودَةَ الْكُتُبِ.

وَاللَّهِ أَنْتُمَا رَجُلَانِ مَا عِنْدَكُمَا شَوْقٌ وَلَا رُغْبَةٌ، دَائِمًا تُحِبَّانِ الْقِرَاءَةَ.

أَصْبَحْتُمَا دُودَةَ الْكُتُبِ.

- (١) واللّهُ أنتُم
- (٢) واللّهُ أنتَ
- (٣) واللّهُ أنتُمَا
- (٤) واللّهُ أنتُنَ
- (٥) واللّهُ هُوَ
- (٦) واللّهُ هُمَا
- (٧) واللّهُ هُم

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

شَجَرَةُ الْمَانْجُو



تَكُثُرُ شَجَرَةُ الْمَانْجُو فِي بِلَادِنَا يَوْمًا فَيُوْمًا. وَالْحُكُومَةُ تَهْتَمُ بِغَرْسِ أَنْواعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ وَتَكْثِيرِ ثَمَرَاتِهَا وَتَجْوِيدِ فَوَاكِهَا بِالْبُحُوتِ وَبِالاِكْتِشَافَاتِ الْحَدِيثَةِ.

نَحْنُ نُحِبُّ أَشْجَارَ مَانْجُو وَنَأْكُلُ ثِمَارَهَا وَنَسْتَظِلُ بِظِلِّهَا. الْمَانْجُو لَهُ أَنْواعٌ مُخْتَلِفَةٌ. وَلِكُلِّ نَوْعٍ لَذَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ عَنْ لَذَّةِ نَوْعٍ آخَرَ.

الْمَانْجُو جَمِيلَةٌ وَفِي ثَمَرِهَا غِذَاءٌ مُفِيدٌ. طَعْمُهُ حُلُوٌّ وَلَذِيدٌ. يَأْكُلُهُ الْجَمِيعُ. وَيُقَالُ لِلْمَانْجُو مَلِكُ الْفَوَاكِهِ فِي بِلَادِنَا.

يَجِبُ عَلَى الْحُكُومَةِ أَنْ تَهْتَمَ بِشَجَرَةِ الْمَانْجُو حَقَّ الْإِهْتِمَامِ. حَتَّى نَسْتَفِيدَ بِفَوَاكِهَا وَنَكْسِبَ بِتَصْدِيرِهَا عُمْلَةً خَارِجِيَّةً كَثِيرَةً.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
ফলের রাজা	مَلِكُ الْفَوَاكِهِ	আধুনিক আবিষ্কার	الْأِكْتِشَافُ الْخَدِيْثَةُ
বৈদেশিক মুদ্রা	عُمْلَةُ خَارِجَيَّةٍ	রপ্তানী করা	تَضْدِيرٌ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. مَاذَا تَعْمَلُ الْحُكُومَةُ بِشَجَرَةِ الْمَاجُوْ؟

٢. كَيْفَ لَذَّاتُ الْمَاجُوْ؟

٣. مَاذَا يُقَالُ لِلْمَاجُوِّ فِي بِلَادِنَا وَمَاذَا نَعْمَلُ بِهِ؟

٤. مَاذَا تَحِبُّ عَلَى الْحُكُومَةِ وَلِمَاذَا؟

٥. مَنْ يَأْكُلُ الْمَاجُوْ وَمَنْ؟

ب- رَقِبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

١. شَجَرَةُ، تَكْثُرُ، بِلَادِنَا، يَوْمًا، فِي، فَيَوْمًا، الْمَانْجُوُ.

٢. نَوْعٌ، لَذَّةٌ، لِكُلٍّ، تَخْتَلِفُ، أَخْر، عَنْ، نَوْعٌ، لَذَّةٌ.

٣. الْفَوَاكِهِ، يُقَالُ، فِي، لِلْمَانْجُوُ، بِلَادِنَا، مَلِكُ.

٤. الْحُكُومَةِ، عَلَى، يَحِبُّ، الْمَانْجُوُ، بِشَجَرَةِ، تَهْتَمَّ، الْإِهْتِمَامُ، حَقًّا.

٥. الْجَمِيعُ، أَشْهُرُ، فِي، يَا كُلُّهُ، عَدِيدَة.

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

..... عَالِيَّةٌ :

..... حُلْوَةٌ :

..... شَهِيَّةٌ :

..... جَمِيلَةٌ :

..... طَوْيَّةٌ :

د- صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ "أَ" وَ "بَ" لِيَكُونَ الْمَعْنَى صَحِيحًا.

"ب"	"أ"
حُلُو لَذِيذٌ	نَأْكُلُ
أَشْهِي وَأَحْلِي فَاكِهَةٍ	لَهُ أَنْوَاعٌ
مَلِكُ الْفَوَاكِي	شَجَرَةُ الْمَانْجُو
ثِمَارُهَا	فِي ثَمَرِهَا
مُخْتَلِفةٌ	طَعْمُهُ
جَيِيلَةٌ	الْمَانْجُو فِي بِلَادِي
غِذَاءٌ مُفِيدٌ	الْمَانْجُو

ه - حَقِيقِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ : نَسْتَظِلُ ، الْفَوَاكِهُ ، عُمْلَةٌ ، كَثِيرَةٌ ، تَخْتَلِفُ.

و- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

أُكْتُبْ خَمْسَةً أَسْطُرٍ عَنْ شَجَرَةِ الْمَانْجُو.

الدَّرْسُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ

الرَّحْمَةُ



التَّقْدِيمُ :

الْعَظْفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالإِحْسَانُ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ، وَمُسَاعَدَةُ الْضُّعَافَاءِ

وَالْمَظْلُومِينَ مِنْ أَكْرَمِ الصَّفَاتِ، وَأَسْمَى الْقَضَائِيلِ.

وَإِذَا شَاعَ التَّرَاحُمُ بَيْنَ النَّاسِ أَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ، وَجَعَلَهُمْ إِحْوَةً مُتَحَابِّينَ، وَالْكَاتِبُ فِي الْقِطْعَةِ

الْأَتِيَّةِ يَدْعُونَا إِلَى التَّرَاحُمِ وَالْتَّعَاطِفِ، يَخْتُنَا عَلَى الرَّفْقِ بِالْحَيَوانِ وَالظَّبَيرِ، لِأَنَّ الرَّاجِحِينَ يَرْحَمُونَ

الرَّحْمَنُ.

الْتَّصُّ :



إِرْحَمُ الطَّيْرَ، لَا تَخْبِسْهَا فِي أَقْفَاصِهَا وَدَعْهَا تَهِيمُ فِي فَضَائِلِهَا
حَيْثُ تَشَاءَ. وَيَقُوْعُ حَيْثُ يَطِيبُ لَهَا التَّغْرِيْدُ وَالتَّنْقِيْرُ. أَطْلِقْ
سَبِيلَهَا وَأَطْلِقْ سَمْعَكَ وَبَصَرَكَ وَرَاءَهَا لِتَسْمَعَ تَغْرِيْدَهَا
فَوْقَ الْأَشْجَارِ، وَفِي الْغَابَاتِ وَعَلَى شَوَاطِئِ الْأَنْهَارِ وَتَرَى
مَنْظَرَهَا وَهِي طَائِرَةٌ فِي جَوِ السَّمَاءِ فَيَخِيْلُ إِلَيْكَ أَنَّهَا أَجْمَلُ مِنْ مَنْظَرِ الْفَلَكِ الدَّائِرِ وَالْكُوكَبِ
السَّيَّارِ.

أَيُّهَا السُّعَادُاءُ أَحْسِنُوا إِلَيْ الْبَائِسِينَ وَالْفُقَرَاءِ وَامْسَحُوا دُمُوعَ الْأَشْقِيَاءِ وَأَرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ
يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكِلَمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكِلَمَةُ
পাখির ডাক	التَّغْرِيْدُ	দয়া	الْعَظْفُ
উহার খাঁচা	أَقْفَاصِهَا	সাহায্য	مُسَاعَدَةٌ
জগল	الْغَابَاتُ	ভাগ্যবান	السُّعَادُ

تَدْرِيَاتٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَا مَعْنَى التَّرَاحُمِ بَيْنَ النَّاسِ ؟

٢- مَا الَّذِي يَحْدُثُ إِذَا تَرَاحَمَ النَّاسُ فِيمَا بَيْنَهُمَا ؟

٣- لِمَادَّا تَرَحُّمُ الْحَيَوانَ ؟

٤- أَيْنَ تَرَى مَنْظَرَ الطَّيْرِ ؟

٥- أَيْنَ تَطِيرُ الطَّائِرَةُ ؟

ب- أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطًا) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَا :

١- الْحَيَوانُ يَبْكِي بِغَيْرِ دُمُوعٍ وَيَتَوَجَّعُ وَلَا يَكَادُ يُبَيِّنُ .

٢- نَحْبِسُ الطَّيْرَ فِي أَقْفَاصِهَا وَلَا نَتْرُكُهَا لِمَلَاءِ تَهِيمَ فِي فَضَائِهَا حَيْثَ تَشاء.

٣- وَفِي الْغَابَاتِ وَعَلَى شَوَّاطِئِ الْأَنْهَارِ تَرَى مَنْظَرَ الطَّيْرِ.

٤- فَيَخِيلُ إِلَيْكَ أَنَّ مَنْظَرَ الطَّيْرِ أَجْمَلُ مِنْ مَنْظَرِ الْفُلْكِ وَالْكَوَافِرِ.

٥- لَا يُحِسِّنُ السُّعَادُ إِلَى الْبَأْسِينَ وَالْفَقَرَاءِ.

ج- إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- اِرْحَمْ لِأَنَّهُ يُحِسْ وَيَتَأَلَّمُ كَمَا نَتَأَلَّمُ .

٢- يَحْتُنُنا عَلَى بِالْحَيَوَانِ وَالطَّيْرِ .

٣- أَطْلِقْ سَمْعَكَ وَبَصَرَكَ وَرَاءَهَا لِتَسْمَعَ تَغْرِيدَهَا الأَشْجَارِ .

٤- وَفِي الْغَابَاتِ وَعَلَى وَتَرَى مَنْظَرَهَا .

٥- إِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ

د- أُذْكُرْ مُفْرَداً مِنَ الْجَمْعِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

الجملة	المفرد	الجمع
.....	المدامع
.....	المضاجع
.....	الأشجار
.....	الأنهار
.....	السعداء

هـ- هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الْكَلِمَةُ الْمُرَادِفُ

الْكَلِمَةُ الْمَذْكُورَةُ

١- نُورٌ :

٢- الْرَّحْمَةُ :

٣- فَضَاءُ :

٤- سَيْلٌ :

٥- أَحْسِنُوا :

و- رَكِبُ الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ : وَأَرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُنُّكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

ز- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِي.

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ

الْمُفْرَدَاتُ الْهَامَةُ

(الف) الْعُمَلَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ :

مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ
পাউন্ড	جُنِيهٌ	ইয়েন	يَنْ
রিংগিত	رُنْغِيْتٍ	টাকা	تَاكًا
রিয়াল	رِيَالٌ	ডলার	دُولَارٌ
রুপিয়া	رُوْبِيَّةٌ	দিরহাম	دِرْهَمٌ
রুপী	رُوبِيٍّ	দিনার	دِينَارٌ

(ب) الْمُنَظَّمَاتُ الْعَالَمِيَّةُ

مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ
ইসলামী উন্নয়ন ব্যাংক	الْبَنْكُ الْإِسْلَامِيُّ لِلتَّنْمِيَّةِ	আরবলীগ	الْجَامِعَةُ الْعَرَبِيَّةُ
ইসলামী সহযোগিতা সংস্থা	مُنَظَّمَةُ التَّعَاوُنِ الْإِسْلَامِيِّ	ইউনিসেফ	يُونِيْسِفُ
উন্নয়নশীল দেশ	بُلْدَانٌ نَّاْمِيَّةٌ	ইউনেক্সো	يُون্স্কু
পিএলও	مُنَظَّمَةُ التَّحرِيرِ الْفِلِسْطِينِيَّةِ	ওপেক	أُوبِكُ

রেড ক্রিসেন্ট	آلْهَلَلُ الْأَحْمَرُ	জাতিসংঘ	الْأَمْمُ الْمُتَّحِدَةُ
আন্তর্জাতিক মুদ্রা তহবিল	صُندُوقُ التَّقْدِ الدُّولِي	বিশ্বস্বাস্থ সংস্থা	مُنَظَّمَةُ الصَّحَّةِ الْعَالَمِيَّةُ
		ন্যাটো	مُنَظَّمَةُ حَلْفِ شِمَالِ الْأَطْلَسِيِّ

(ب) الْمُفَرَّدَاتُ الْأُخْرَى :

مَعْنَاهَا	الْكِلمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكِلمَةُ
সন্তান	وَلَدٌ	উল্লুক	شَقٌّ
কুল, বরই	بَرْقُوقٌ	জেৱা	حِمَارُ الزَّرَدِ
ধি	سَمْنٌ	জোঁক	عَلْقَةٌ
তেঁতুল	تَمْرٌ هِنْدِيٌّ	পশু	حَيَوانٌ
বাদাম	لُورٌ	বাচুর	عَجْلٌ
মসলা	بَهَارٌ	ভেঢ়ী	نَعْجَةٌ
কলার	قَبَّةٌ	মশা	بَعْوُضٌ
গেঞ্জি	فَانِيلَةٌ	শুকর	خِزِيرٌ
নেকটাই	رَابِطَةُ الرَّقَبَةِ	হাঁসী	بَطَّةٌ

مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ
পেটিকোট	تَنُورَةٌ	অঙ্গ	عُضْوٌ
সোয়েটার	سِثْرَةٌ	কান	أُذْنٌ
কেতলি	غَلَّابَةٌ	ঘিলু	دِمَاغٌ
চামচ	مِلْعَقَةٌ	দাঢ়ি	لِحَيَّةٌ
চুনকাম	دِهَانٌ أَبِيضٌ	নাভি	سُرَّةٌ
ছাতা	شَمْسِيَّةٌ	পাকস্থলী	مِعْدَةٌ
রুড়ি	سَلَّةٌ	ফুসফুস	رِئَةٌ
তালা	قُفْلٌ	বগল	إِبْطٌ
দিয়াশলাই	كِبْرِيٌّ	শিরা	عِرْقٌ
গ্লাস	كَأسٌ	হাত	يَدٌ
মশারি	نَامُوسِيَّةٌ	জামাই/ শ্বশুর	خَاتِنٌ
লেপ	لَحَافٌ	পুত্র	إِبْنٌ
সুচ	إِبْرَةٌ	ফুফা	رَفْجُ الْعَمَّةِ
পাত্র	ظَرْفٌ	বন্ধু	صَدِيقٌ
কাঁচ	رُجَاجَةٌ	বাটি	فَدْحٌ

শিক্ষক নির্দেশিকা

আরবি আমাদের জন্যে একটি বিদেশি ভাষা। বিদেশি ভাষা শিক্ষণের সফলতা অনেকটা কলাকৌশলের উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমাদের দেশে আরবি শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি ও পাঠদান কৌশল শেখানোর জন্য এখনও তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য প্রশিক্ষণ না থাকায় আরবি শেখানোর ক্ষেত্রে প্রত্যাশিত ফল অর্জিত হচ্ছে না। তাই শিক্ষকদের আন্তরিক প্রচেষ্টা এবং ব্যক্তিগত উভাবনী পদ্ধতি এবং স্বীয় পড়াশুনার মাধ্যমে অর্জিত কৌশল প্রয়োগ করে আরবি ভাষা শেখানোর ক্ষেত্রে সফলতা আনায়নে চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। একজন ভাষা শিক্ষকের জন্যে পাঠদানের ক্ষেত্রে যেসব দিক গুরুত্বসহকারে বিবেচনায় এনে পাঠদান করা কর্তব্য তার কতিপয় দিক ও সাধারণ কলাকৌশল নিম্নে তুলে ধরা হলো-

ক. প্রতিদিনের পাঠদানের সময় খেয়াল রাখতে হবে যে, ভাষা শেখানো মানেই হলো শিক্ষার্থীকে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া ও লেখা) উপর গুরুত্ব আরোপ করা হলো কি না। কোনো একটি বা একাধিক দক্ষতা শেখানোর উদ্দেশ্যে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে।

খ. পাঠ্যপুস্তকটি নির্দিষ্ট কর্মদিবসের মধ্যে সমাপ্ত করার জন্য প্রতিটি সেমিস্টারের জন্য নির্ধারিত অংশটুকু সামনে রেখে শিক্ষক দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (লিখিত/অলিখিত) তৈরি করে পাঠদান করবেন। বছরের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত পাঠদানের গতি সমান রাখতে সচেষ্ট থাকবেন। যদি সময় বেশি পাওয়া যায় সেক্ষেত্রে রিভিশন করানোর মাধ্যমে সময়ের যথাযথ ব্যবহার করবেন।

গ. শ্রেণিকক্ষেই যাতে শিক্ষার্থীরা পাঠ মুখস্থ/ বুকতে পারে সেদিকে বিশেষভাবে যত্নবান হতে হবে। সেজন্যে দলীয় কাজ, ঘোথ পাঠ, মুখে মুখে বলানো, জোড়ায় জোড়ায় কাজ ইত্যাদি পদ্ধতি ব্যবহার করতে হবে।

ঘ. বিশুদ্ধ উচ্চারণে ভাষা শেখানো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি দিক। তাই কোনো শিক্ষকের উচ্চারণ যদি সুন্দর না থাকে, তবে তাকে অন্য কোনো শিক্ষকের সহায়তা কিংবা কোনো প্রশিক্ষণ গ্রহণ করার পর আরবি ভাষার ক্লাস নেয়া উচিত। কোনোভাবেই শিক্ষার্থীদের ভুল শেখানো যাবে না। শিক্ষার্থী একবার ভুল শিখে ফেললে তা ভবিষ্যতে শোধরানো কঠিন হয়ে পড়ে।

ঙ. আরবি ভাষার ক্লাসে সাধ্যমত আরবি বলার চেষ্টা করতে হবে। আরবি ভাষার ক্লাস সম্পূর্ণটা বাংলা ভাষায় গ্রহণ করা কোনোভাবেই গ্রহণযোগ্য নয়।

চ. আরবি খাতায় স্বাক্ষর দেওয়া, নম্বর দেওয়া, উৎসাহমূলক কোনো কিছু লেখা, মুল্যায়ন মতামত দেওয়া ইত্যাদির সবকিছুই আরবিতে লেখা বাঞ্ছনীয়।

ছ. আরবি পাঠদানের জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডকে তিনভাগে ভাগ করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করবেন। প্রথম পাঁচ মিনিট কুশল/সালাম বিনিময়, শ্রেণি বিন্যাস, বাড়ির কাজ সংগ্রহ, মনোযোগ আকর্ষণ, পূর্বজ্ঞান যাচাই, নতুন পাঠ ঘোষণা ইত্যাদি প্রস্তুতিমূলক কাজে ব্যয় করবেন। দ্বিতীয় অংশে নির্দেশিত পদ্ধতিতে মূলবিষয় পাঠদান করবেন। আর শেষ অংশে পাঁচ মিনিট সময় থাকতে ক্লাসে পাঠদান কার্যক্রমের সমাপ্তি টেনে শিক্ষার্থীরা পাঠটি বুঝতে পারল কি না তা বিভিন্ন প্রশ্ন ও কাজের মাধ্যমে যাচাই করে দেখবেন অর্থাৎ মুল্যায়ন করবেন। যদি অধিকাংশ শিক্ষার্থী আপনার পাঠ বুঝতে সক্ষম হয় তবে আপনি একজন সফল শিক্ষক।

জ. ভাষা শেখার চারটি দক্ষতার আলোকে অর্জিত শিখনফলসমূহ শিক্ষার্থীরা যেন অর্জন করতে পারে শিক্ষককে সেজন্য সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে হবে।

শোনার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক নিজে সুস্পষ্ট উচ্চারণ করবেন এবং শিক্ষার্থীদের দিয়েও অনুশীলন করাবেন। শিক্ষকের বক্তব্য শিক্ষার্থীরা মনোযোগ দিয়ে শুনছে কি না শিক্ষক তা পাঠদানকালে প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। একজন শিক্ষার্থীকে পড়তে দিয়ে বা বলতে দিয়ে অন্যরা তা শুনল কি না প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। শ্রেণিকক্ষে ক্যাসেটে রেকর্ডকৃত পাঠ শুনানো যেতে পারে। শুধু শ্রেণিকক্ষে নয়, বিতর্ক, বক্তৃতা, ভাষণ, আলোচনা, অন্যের উপস্থাপিত বক্তব্য, রেডিও, টেলিভিশন, ইন্টারনেট থেকে আরবি ভাষার আলোচনা, কথোপকথন, কুরআন তিলাওয়াত ইত্যাদি ডাউনলোড করে তা মনোযোগ দিয়ে শুনে শিক্ষার্থীদের শোনানোর মাধ্যমে তাদের শোনা দক্ষতা বৃদ্ধিতে চেষ্টা করতে হবে।

বলার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে শুন্দ উচ্চারণে কথা বলবেন এবং শিক্ষার্থীদেরকে বক্তৃতা, আলোচনা, অভিজ্ঞতার বর্ণনা ও গল্প বলা ইত্যাদিতে অংশগ্রহণ করার সুযোগ করে দিবেন। শ্রেণিকক্ষে বলার পরিবেশ তৈরি করবেন। শিক্ষার্থীরা বলতে গিয়ে ভুল করলেও উৎসাহিত করবেন। বলায় অভ্যন্ত হয়ে গেলে একপর্যায়ে ভুল শুন্দ হয়ে যাবে। বলার জন্য শিক্ষার্থীদের জোড়ায় জোড়ায় কিংবা দলীয়ভাবে আরবিতে বলতে অনুপ্রাণিত করবেন। বিশেষ করে কথোপকথনের পাঠটি শেখানোর সময় বলা দক্ষতা অর্জনের ব্যাপারে শিক্ষক সর্বাধিক গুরুত্বারোপ করবেন।

পড়ার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক সরবে শুন্দ উচ্চারণে গদ্য পাঠ, ছন্দ অনুযায়ী কবিতার আবৃত্তি ছাড়াও নীরবে দ্রুত কোনো বিষয় পড়ে মর্মেপলর্কি করার জন্য শিক্ষার্থীদের অনুশীলন করাবেন। শিক্ষার্থীরা পড়ে শুন্দ ভান্ডার বাড়াবে এবং নতুন পর্যট শব্দাবলি দিয়ে বাক্য নির্মাণ কৌশল শিখবে। শিক্ষার্থীরা পাঠ্য বিষয় ছাড়াও বই-পুস্তক, পত্র-পত্রিকা ইত্যাদি পড়ার ব্যাপারে যেন অভ্যস্থ হয়ে উঠে শ্রেণিকক্ষে তা অনুশীলন করাবেন এবং বাড়িতে অনুশীলন করার কাজ দিবেন।

লেখার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক পাঠ সংশ্লিষ্ট কোনো নির্বাচিত বিষয় দেখে দেখে লিখতে বলবেন (নাসখ করাবেন) কিংবা মাঝে মাঝে ইমলা বা শ্রুতলিপি করাবেন। লেখাগুলো শুন্দ করে দিবেন। কোনো কোনো বিষয়ে নিজের মতো করে লিখতে দিবেন। লেখার আগ্রহ সৃষ্টির জন্য উৎসাহিত করবেন। চিঠিপত্র, আবেদনপত্র সঠিক আঙিকে যেন লিখতে পারে সে বিষয়ে শিক্ষক নমুনাপত্র দেখিয়ে দিবেন। সুনির্দিষ্ট সময়ে সুনির্দিষ্ট আয়তনে শিক্ষার্থীরা যেন লিখতে পারে সেজন্য শ্রেণিকক্ষে সময় নির্ধারণ করে দিয়ে শিক্ষক কোন বিষয়ে লেখার অনুশীলন করাবেন। বাড়িতে লেখার জন্য এ্যাসাইনমেন্ট দিবেন।

প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে বিশেষ সময়কে সামনে রেখে ম্যাগাজিন/ দেয়ালিকা প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করে তাতে শিক্ষার্থীদের লিখতে উৎসাহিত করবেন। শিক্ষার্থীরা ভুল লিখলেও তাদের কোনোভাবেই ভৃৎসনা করা যাবে না। এভাবে স্বাধীন লেখার অভ্যাস করানোর মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে লেখক হিসেবে তৈরি করতে হবে। লেখা যাতে সুন্দর হয় এবং দ্রুত লিখতে পারে সেজন্য ইমলা করানোর পাশাপাশি প্রয়োজনীয় বাড়ির কাজ দিবেন।

ঝ. প্রয়োজনীয় উপকরণ ব্যবহার করা পাঠদান সফল করার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। তাই প্রত্যেক শিক্ষককে উপকরণ তৈরি ও ব্যবহারে যত্নবান হতে হবে। বিশেষ উপকরণের পাশাপাশি নিম্নোক্ত সাধারণ উপকরণাদি শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার করতে চেষ্টা করতে হবে।

পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক নির্দেশিকা, বোর্ড, চক/মার্কার কলম, ডাস্টার, ভিপ কার্ড, পোস্টার পেপার, অডিও ক্যাসেট প্লেয়ার, ভিডিও সেট, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, কম্পিউটার, সিডি/ডিভিডি, নির্দেশক কার্ট, মানচিত্র, চার্ট, রেডিও, টেলিভিশন, আরবি-ইংরেজি, আরবি-বাংলা ও বাংলা-আরবি অভিধান, দেশি-বিদেশি আরবি পত্রিকা, পাঠ্যসংশ্লিষ্ট সহায়ক গ্রন্থসমূহ ইত্যাদি উপকরণ ব্যবহারে সচেষ্ট হবেন। আল্লাহ আমাদের সহায় হোন।

সমাপ্ত



যদি তোমরা ইমানদার হয়ে থাকো,
তবে আল্লাহ্ তায়ালার উপর ভরসা করো

-আল কুরআন

দেশকে ভালোবাসো, দেশের মঙ্গলের জন্য কাজ করো
- মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা

তথ্য, সেবা ও সামাজিক সমস্যা প্রতিকারের জন্য '৩৩৩' কলসেন্টারে ফোন করুন

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টার
১০৯ নম্বর-এ (টোল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত এবং
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত